MANOHAR MEMORIAL COLLEGE OF EDUCATION, FATEHABAD





Sample Prepared by Students

Achievement test

Roll No - 07

Class: 5th

SOCIAL SCIENCE

Time - 3 Hours

Marcimum Mark-100

, जिंदेश

(1) सकी प्रका अनिवार्थ है।

(ii) प्रवेनपत्र दे दिए गए निर्देशो को सावधानीपूर्वक परकर प्रक्रो के उत्र लिखिए

(iii) प्रचल क्रमांक । से इ तक वस्तु निष्ठ एवं अनिवार्य है। पूर्विक प्रच्न उ अंक काह

(iv) प्रचलं क्रीमांक ६ से ३६ तक आत रिक विकल्प दिए गए हैं

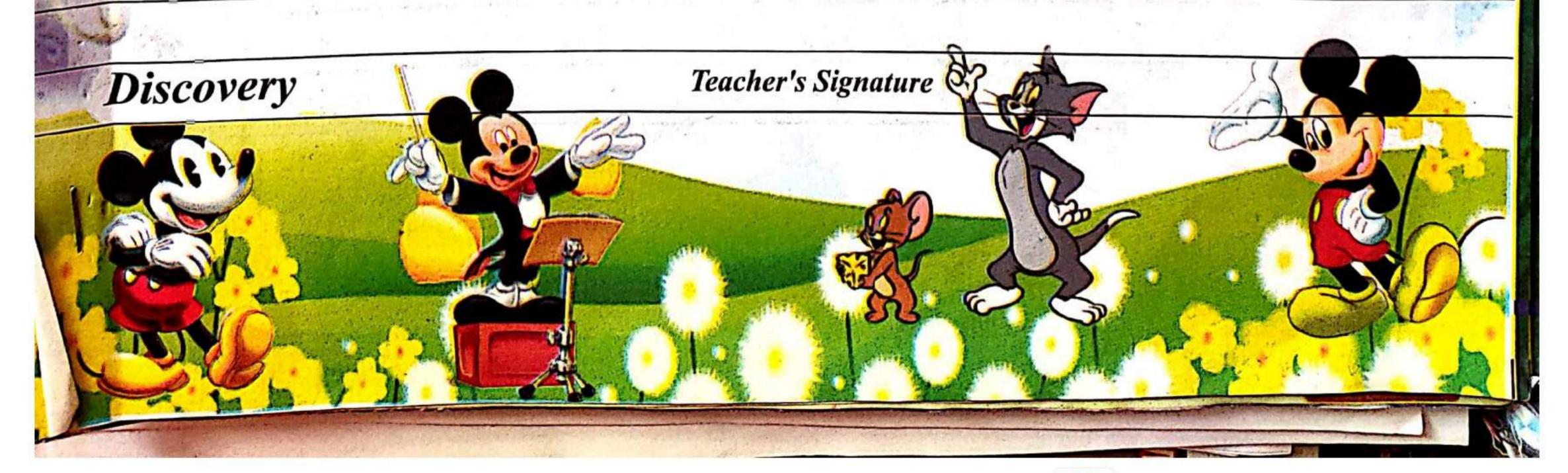
(ए) प्रश्ने क्रांसिक हुने 10 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्ने ही। प्रतीक प्रश्ने व अंक का है

(Vi) प्रका अभाक । से 14 तक लघु उतरीय प्रका है। प्रत्येक प्रका उ अंक

(VII): प्रत्रेन क्रांमिक 15 से 21 तक दीर्घ उतरीय प्रश्न है। प्रत्येन प्रश्न प अंक का है

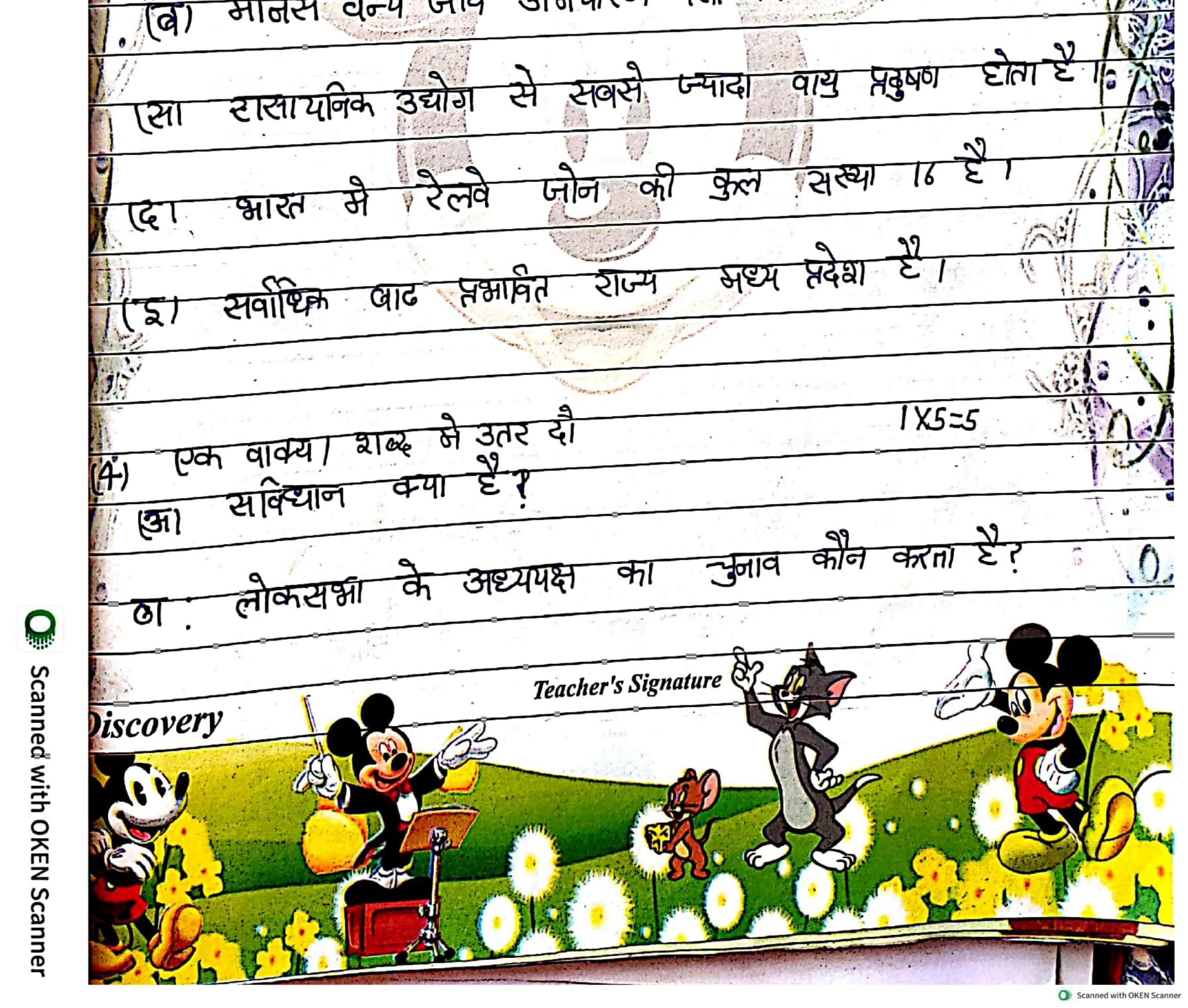
(viii): प्रक्रा का का है। तक जात दीर्घ उतरीय प्रक्र है। प्रत्येक

(ix) प्रका क्रमांक २६ का उत्तर विष् गए निर्देशानुसार भारत के



				1 Ban
To To	pic	Date		
The man days	प न्युनकर लिखए		1 X5 = 5	
	9 - 200			
(સ) સાવધા	न स मालिक क	तेट्य हें		1000
(i)		(ii) 14	Contract Con	
(iii) - [2	(iv) 11		
				6
(व) राज्य	पाल अनिवार्थ र	सग रहपा हर-		
धा सर	रद का		विधान सभा क	9//
tii) or	गयपालक का		शज्य समा क	
स्या आत्व		यस्रो स अपन	गात विध्य	1
सन्गा	लत करते हैं ?			
तं। शा	ति काथे		ांगं शिक्षा	
(iii) El	जनीत		(ांप हत्यां, अपध	20/
		6	वर्षीय योजना	- 2 6
(द) भारत	स्त्राव तक	प्रण इंड पान	वषि योजनी	
(1) 5			1) 0	//. N
iii		Li.	1 12	28/
		2		Wall Vall
	क्ता जाशस्क्ता			
VII a	गोंचण क्षे अन्याव	The same of the sa		61.10
iii /	उन्ने जिन्न	9 9 9		
(ii)	टानिकारक उपधी	ग राक्न	(16	
Ţνι	उपरोक्त सभी			. 9
		1.50		3 10
		•		
Discovery	Teache	's Signature		
				1 The second second
				3000
				Sylve,
	A A STATE OF THE S			

Scanned with OKEN Scanner



उत्पादन

विलय र्वा रिकारीन

सामाजिक अधारा-पना

Date ..

X5:5

वदान।

प्य म हुआ

X5 = 5

lopic

विभिन्न

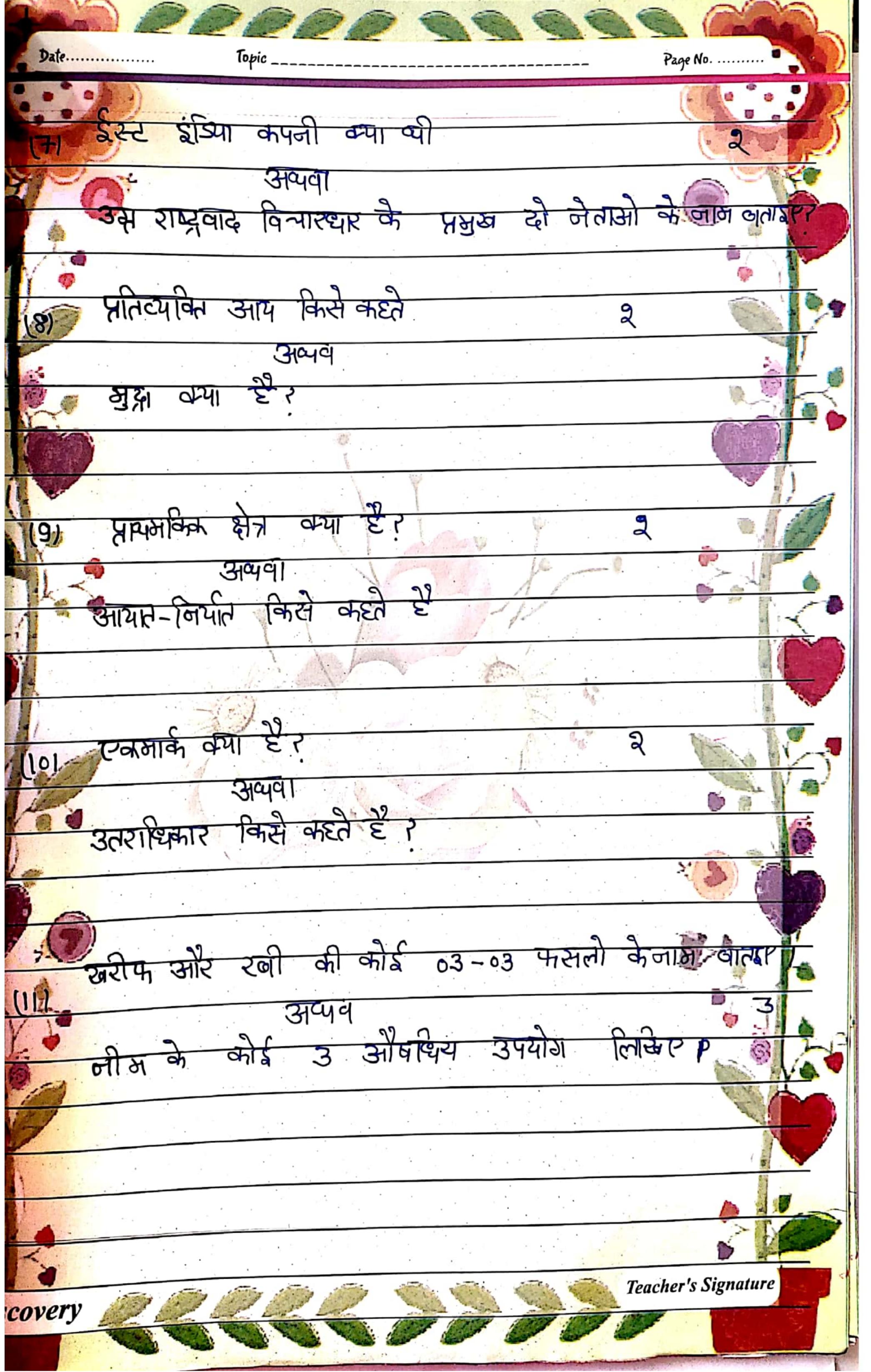
वित काति द्वारा भारत मे

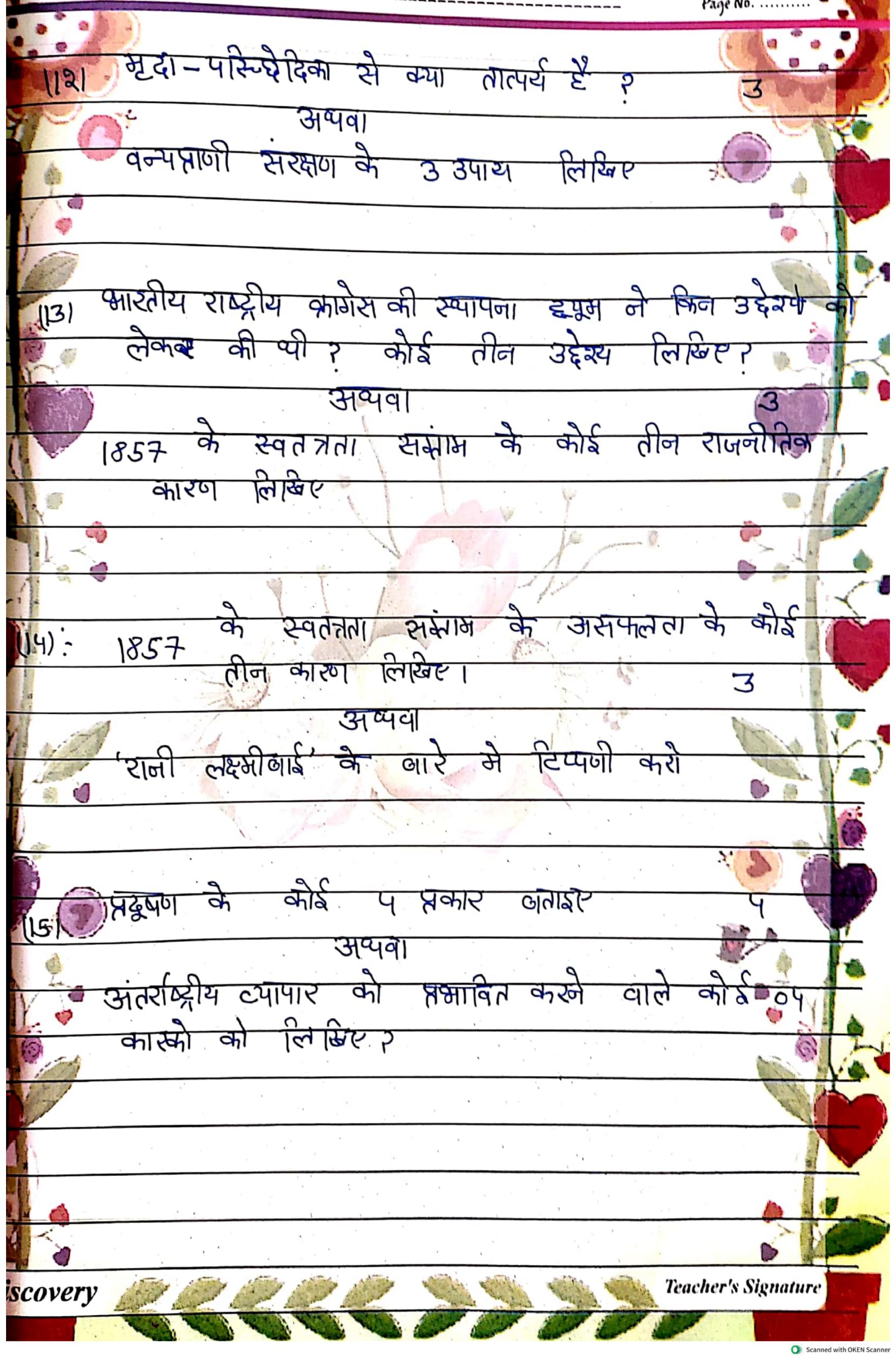
लिखिए

छन्द मातरम्

DateTopic		
	Page No	
थि। जिशामुक्ति के लिए मद्यनिषेध अभिपान	विस्थत	
जिलाज जानाज जानाज	(A)CIOI	CHIC
(३) जारहवी पंत्रवर्षीय योजना का कार्यकाल कर		
जारटना प्राचित्राय योजना की कियंकाल कि	न सामा	7917
क्षितीयक क्षेत्र क्या ही		
		1
सही जोड़ी किलाइए		
अ। वहादुरशाह जमर	1 X5=5	
(1) स्र		
का का विभाजन (गां) उपभावता	सुरह्मा आधा	740
(स) भारत -पाकस्तान युद्ध (गां) स्वर्ग अ	18/01	
(वा) कापरा		
		-
(द्वा होल आके (४) आजि व	12 सिर	
	The A	
		Fo
हासप किसे कहते हैं?	2	
31491		
ट्रित क्रांति से आप क्या समझते धर		
Telegraph of the second of the	acher's Signature	
covery		

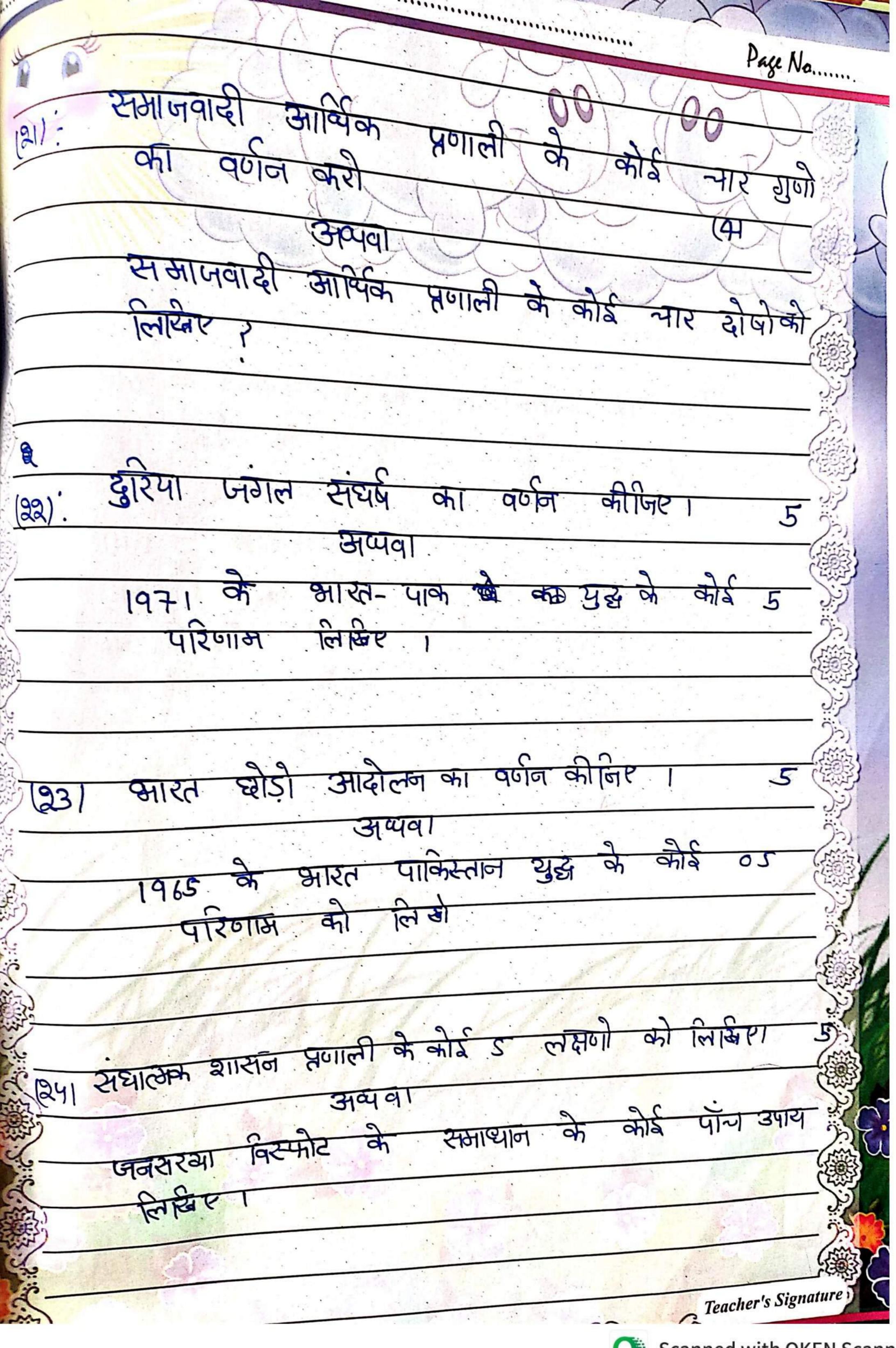
Scanned with OKEN Scanner

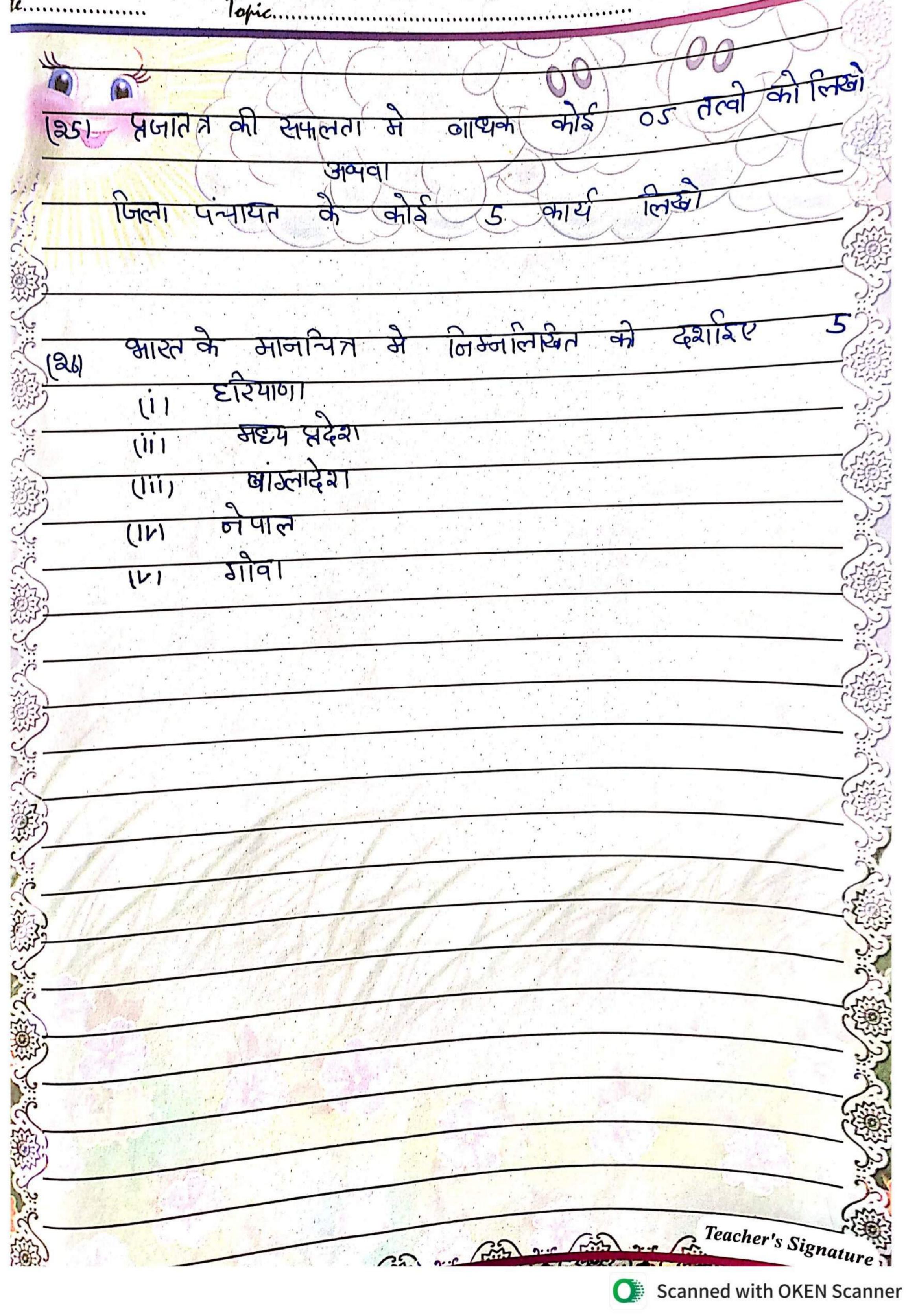


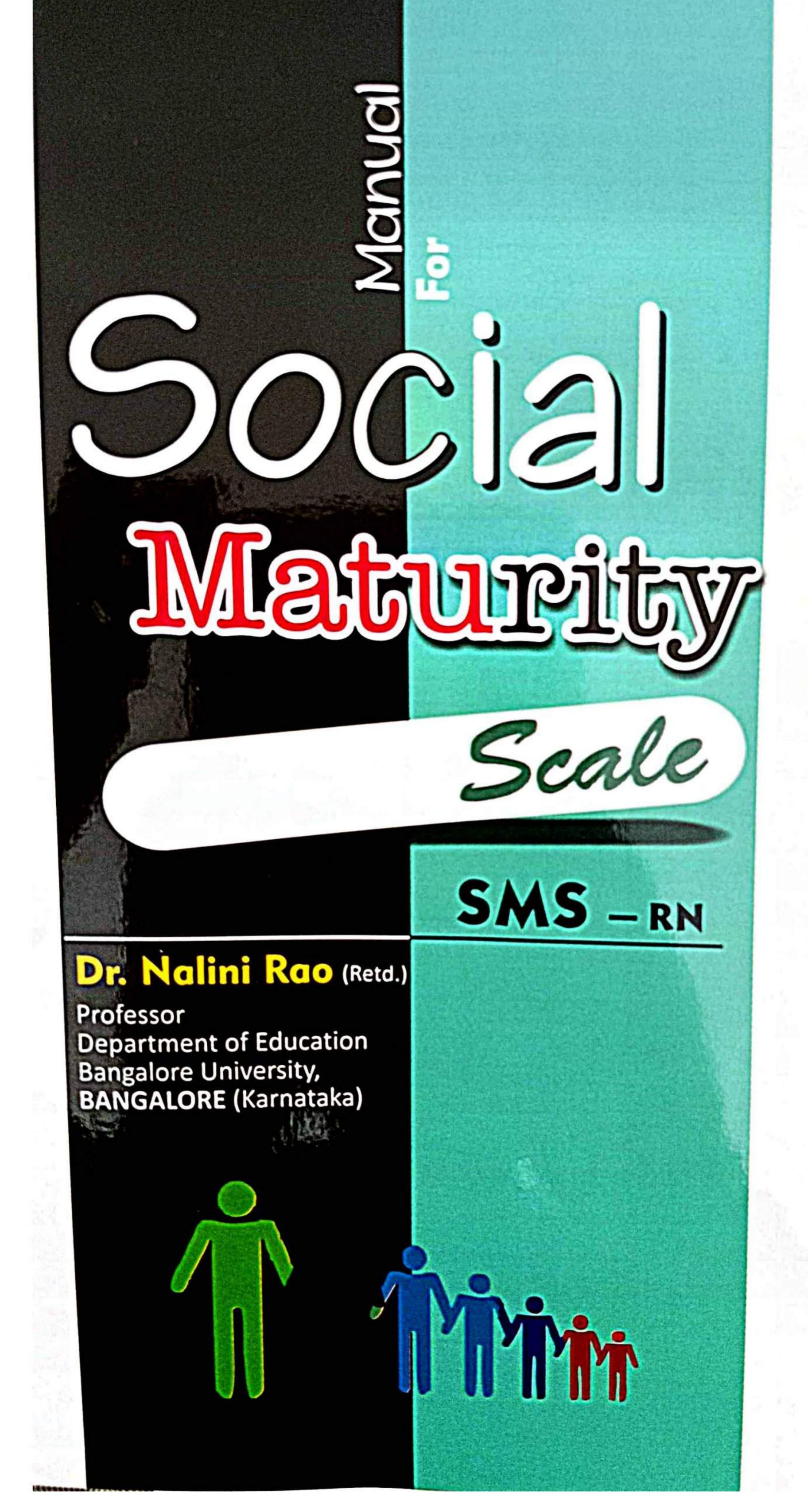


iscovery

Teacher's Signature









T. M. Regd. No. 564838 Copyright Regd. No. © A-73256/2005 Dt. 13.5.05

Dr. Nalini Rao (Bangalore)

Answer Sheet of SMS-RN

(English / Hindi)

Please fill in the following informations :- Date 26 04 124
Name (नाम) सिनिका स्नोनी Sex (लिंग) Male/Female (पु./स्त्री) स्नी
Sex (लिंग़) Male/Female (पु./स्त्री) स्निपी
Father's/Husband's Name(पिता/पित का नाम) जिस्सिनि से अभिर
Qualifications (योग्यताएँ) BHB Ed Talesignation (पद) — City (शहर) फिले हार्वा क
School/College (विद्यालय/महाविद्यालय) मिनोहर मेमोरियल चित्रे में से यान
Length of Service (सेवा अविध)

Instruction (निर्देश)

This Scale is related to your level of Social Maturity Scale. Carefully read the statements in the Test Booklet and decide your response on a four point Scale i.e., Strongly Agree (SA), Agree (A), Disagree (D), and Strongly Disagree (SD) and Whichever point you feel is your correct answer put a ☑ mark in the appropriate column in the Answer Sheet on the reverse side of this sheet.

यह मापनी आपके कार्य-सन्तुष्टि के स्तर से सम्बन्धित है। परीक्षण पुस्तिका में दिये गये कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िये तथा अपना उत्तर चार बिन्दु मापनी तथा पूर्णतः सहमत (SA), सहमत (A), असहमत (D), तथा पूर्ण असहमत (DA) में से जो बिन्दु आप समझते हैं आपका सही उत्तर है, के खाने में ☑ का चिन्ह इस पृष्ठ के पिछले पृष्ठ में दिये गये उत्तर-पत्र में दे।

Scoring Table

Total Score	z-Score	Social Maturity level
Total ocole		maderally modure
223		

Estd. 1971

www.npcindia.com

雷:(0562) 2601080

NATIONAL PSYCHOLOGICAL CORPORATION

UG-1, Nirmal Heights, Near Mental Hospital, Agra-282 007

C	heck		Sheet	01 3/1/	S-RN												
	Sr No	Strongly Agree	Agree	Dis- agree	Strongly Disagree	Sr No.	Strongly Agree	Agree	Dis- agree	Stroi		Sr. No.	Strongly Agree	Agre	343	Dis- gree	Strongly Disagree
	1.		M			31.				- 2	1	61.]	7	П
	2.					32.						62.			3		
	3.					33.						63.			}		
	4.					34.						64.			1	7	
	5.	$\overline{\mathbf{M}}$				35.					-	65.			Į.	3	
	6.	$\overline{\mathbf{V}}$		1		36.		1				66.		V	_		
	7.	\Box				37.						67.			E		
]	
	9.		The second second		Ø												0
	10.				. 🔽	40.					1	70.			5		á
	11.																
	12.	. 🗆				42.					7	'2. l				1	2
	13,	. 🗆				43.					7	3. [_ [
1	15	. 42				44.					7	4. [0			
	16	. \square				45.				a	7	5. []			V	7
	17.					46.					7	6. []]
	18.					47.					7	7. L]
					<u></u>	49.			니 I		70	5. L	J				.
	20.					50.					80). L	, 1 .			_	
	21.		\mathbf{M}			51.					21		1			_	. 1
	22.			\square		52.		V			82		1		D		
- 1	23.	V				53.					83		1 1		D		
1	24.	M				54.		D			84			7			
	25.		4			55.					85	. 🗆]				
	26.			, 📙 -		56,					86		1	2			
	27.					57.		<u> </u>			87		1	2			
	20.					08. I					88		[
	30					9. I					89	. \Box	.[Ø		
_	-					υ. ι				V	90	. Ц					

All rights reserved Reproduction in any form is a violation of Copyright Act. Answer Sheet of Social Maturity Scale (SMS-RN) Eng./Hindi Version. RP-16

40 108 56 + 19 :

Check •

MANUAL FOR

Study Habits Inventory

SHI-PS

M. N. Palsane Retd.
Professor & Head
Department of Experimental Psychology
University of Poona,
PUNE (M.S.)

&

Anuradha Sharma AGRA (U.P.)



Estd. 1971

25 0562-2464926

NATIONAL PSYCHOLOGICAL CORPORATION

BHARGAVA BHAWAN, 4/230, KACHERI GHAT, AGRA-282 004 (INDIA)

Email-npc_agra@yahoo.com
 ● website: www.npcindia.com



T. M. Regd. No. 564838 Copyright Regd. No. © A-73256/2005 Dt. 13.5.05

M. N. Palsane (Pune) Anuradha Sharma (Agra)

Consumable Booklet

SHI-PS

(Hindi Version)

कृपया निम्न सूच्नाएँ भरिए-
नाम ज्यानी , कोर
पिता का नाम स्मूर्नेन्द्र रिन्द्र लिंग : पुरुष स्त्री ध
जन्म तिथि 13030/99 क्षेत्र : ग्रामीण रहिरी
कक्षा BA+B.5d. 11 विषय = ==================================
विद्यालय मनोहर भर्मारिल कालिनमासिक आय
निर्देश
आगे के पृष्ठों में कुछ कथन दिये जा रहे हैं जिनका सम्बन्ध आपकी शिक्षा सम्बन्धी बातों से है। आपको प्रत्येक कथन ध्यान से पढ़ना है तथा उसके सामने बने तीन खानों में से जो आपके लिए उपयुक्त हो या आप पर लागू हो, उस पर सही का चिन्ह. 🗹 लगाना है। उदाहरणार्थ सदैव या बहुधा कभी-कभी कदापि या कभी नहीं में पढ़ते समय थकान का अनुभव करता हूँ। 🔲 प्रविद इस कथन को पढ़ने के बाद आप सदैव या बहुधा थकान का अनुभव करते हैं तो इसके नीचे वाले खाने में, यदि कभी-कभी थकान का अनुभव करते हैं तो इसके नीचे वाले खाने नहीं करते हैं तो इसके नीचे वाले खाने नहीं करते हैं तो इसके नीचे वाले खाने में सही 🗹 चिन्ह लगाकर अपना उत्तर दें। इसी प्रकार से समस्त कथनों के सामने वाले तीन खानों में से किसी एक पर अपनी पसन्द व्यक्त करनी है। आपको सभी कथनों को हल करना है, कोई भी उत्तर गलत या सही नहीं है। यद्यपि इसके लिए कोई समय अविध निश्चित नहीं है फिर भी इसे 20 मिनट में करने का प्रयास करें।
फलांकन तालिका

	Raw Score			Percentile	Level of Study Habit
Page	2	3	4		R
Score	23	24	18	Fo	Good Atudy Habits
Total		65			

Estd. 1971

www.npcindia.com

2:(0562) 2601080

NATIONAL PSYCHOLOGICAL CORPORATION

UG-1, Nirmal Heights, Near Mental Hospital, Agra-282 007

2 | Consumable Booklet of SHI-PS

	Consumable Booklet of SMI-PS		विकल्प		
क्रमांक	कथन	सदैव या बहुधा	कभी-कभी	कदापि या कभी नही	प्राप्तांक
1.	में प्रतिदिन अध्ययन करता/करती हूँ।				
2.	मै दिन में निश्चित समय पर ही अध्ययन करता/करती हूँ।				
3.	में प्रतिदिन गृह कार्य (home work) कर लेता/लेती हूँ।		7 🗆 :		
4.	मुझे अधिक घण्टों या समय तक अध्ययन करना होता है तो मैं बीच में आराम (rest) कर लेता/लेती हूँ।			, _□	
5.	मेरे पास अध्ययन करने के लिए समस्त पुस्तकें एवं सभी सामग्री (materials) होती हैं।		/ □		
6.	अध्ययन करते समय मैं अपने आसपास के शोरगुर्ल से परेशान (disturbed) हो जाता/जाती हूँ।	· 🔲			
7.	किसी विषय (subject) का अध्ययन करने के बाद उसमें स्वतः ही मेरी रुचि विकसित हो जाती है।		⁷		
8.	भविष्य को दृष्टि में रखते हुए विभिन्न विषयों के महत्व को मैं महसूस करता/करती हूँ।				
9.	एक बार जमकर अभ्यास पर बैठने के बाद भी मन में अनेक विचार आते रहते हैं।	-			
10.	किसी भी अध्याय (chapter) के पढ़ने से पूर्व, मैं उसे सरसरी तौर पर निहारता/निहारती हूँ या मुख्य बिन्दुओं को पढ़ता/पढ़ती हूँ।				
11.	में पढ़ते समय नोट्स (notes) लिखता जाता/जाती हूँ।				
12.	प्रयास करता/करती हूँ।				
13.	उपरान्त भी मैं निरन्तर पढ़ता रहता/पढ़ती रहती हूँ।				
14.	प्रत्येक बिन्दु (point) को समझने के लिए मैं बहुत सावधानी से पढ़ता/पढ़ती हूँ।				
15.	में चुपचाप (silently) नहीं पढ़ता/पढ़ती हूँ।	4			
16.	विष्य सामग्री के महत्व एवं उसकी कठिनता के स्तर अनुसार, मैं पढ़ने की गति बदलता रहता/रहती हूँ।				
			प्राप्तांक पृ +5†2+=		

			विकल्प		
क्रमांक	कथन	संदैव या बहुधा	कभी-कभी	कदापि या कभी नहीं	प्राप्तांक
17.	(grapins) and	1			
18.	जब मेरे शिक्षक मुझे पढ़ाते हैं, उस समय मैं नोट्स (notes) लिखता/लिखती हूँ।				
19.	मैं शिक्षक द्वारा दिए गए नोट्स को विभिन्न लेखकों द्वारा लिखी पुस्तकों से लिए नोट्स से मिश्रण (combine) करता/करती हूँ।				
20.	यदि मुझे कुछ समझ नहीं आता है, तो मैं किसी अन्य की सहायता ले लेता/लेती हूँ।				
21.	कक्षा में पढ़ाए जाने वाले पाठ की पूर्व तैयारी करके आता/आती हूँ।				
22.	विद्यालय/कालेज में जब भी समय खाली रहता है, मैं कुछ न कुछ पढ़ता रहता/पढ़ती रहती हूँ।				
23.	में नियमित रूप से विद्यालय/कालेज में जाता/जाती हूँ।				
	काम के कारण मुझे कक्षा से अनुपरिथत (absent) रहना पड़ता है।				
	यदि किसी सामग्री को गहनता से सीखना होता है तो मैं उसका भागों (parts) में अध्ययन करता/करती हूँ।				
26.	कोई विषय-वस्तु (subject matter) समझ में न आने पर भी पुनः अध्ययन करता/करती हूँ।				
27.	में पढ़ी हुई विषय-सामग्री (subject matter) का पुनः अध्ययन करता/करती हूँ।				
28.	में पुस्तकालय में अध्ययन करता/करती हूँ।				
29.	परीक्षा के दिनों में भी मैं सामान्यतया रात में सो लेता/लेती हूँ।				
30.	परीक्षा काल में, मैं समस्त प्रश्न-पत्र को प्रारम्भ में ही सावधानीपूर्वक पढ़ लेता/लेती हूँ।				
			ाप्तांक पृष्ठ ११+ / १५	संख्या 3 [24

Consumable Booklet of SHI-PS विकल्प कदापि या सदैव या प्राप्ताक कथन कमाक कभी-कभी कभी नहीं वहुघा परीक्षा में पूछे गए प्रश्नों का मैं क्रम से उत्तर देता/देती हूँ। उत्तर देने वाले प्रश्नों की संख्या के अनुसार मैं परीक्षा के समय का विभाजन करता/करती है। 33. परीक्षा के पूर्व दिन, मैं केवल स्वयं द्वारा बनाए गए नोट्स (notes) को ही पढ़ता/पढ़ती हूँ। 34. परीक्षा के पूर्व, मैं बाजार में उपलब्ध गाइडें/नोट्स/श्योर सक्सैस/प्रश्न बैंक आदि को पढ़ता/पढ़ती हूँ। 35. परीक्षा में उत्तर लिखने से पूर्व, मैं उनकी एक रूपरेखा तैयार करता/करती हूँ। 36. परीक्षा के प्रारम्भ में, मैं तनाव एवं दबाव महसूस करता/करती हूँ। 37. परीक्षा देने के उपरान्त, मुझे ये महसूस होता है कि मैंने परीक्षा में कुछ गलतियाँ कर दी है या उस समय कुछ याद होने वाली बातें भूल गया था/गयी थी। 38. मैं परीक्षा या ट्यूशन में प्राप्त अंकों पर विशेष ध्यान देता/देती हूँ। 39. परीक्षा परिणामों के उपरान्त मुझे विभिन्न विषयों में कमजोरी का पता लगता है। 40. विभिन्न विषयों की कमजोरी सुधारने के लिए मैं व्यवस्थित रूप से प्रयास करता/करती हूँ। 41. परीक्षा निष्कर्ष अनुकूल न होने पर मैं निराश हो जाता/जाती हूँ। 42. परिणाम आने पर मैं अपने प्राप्तांकों (marks) का अन्य लोगों के प्राप्तांकों से मिलान करता/करती हूँ। 43. मैं यह सोचता/सोचती हूँ कि अपनी अध्ययन आदतों में सुधार ला सकता/सकती हूँ। 44. उचित अध्ययन आदतों के लिए निर्देशन मुझे अपने शिक्षकों से प्राप्त हो जाता है। 45. यदि अध्ययन आदतों के लिए कोई निर्देशन कार्यक्रम

(C) All rights reserved. Reproduction in any form is a violation of Copyright Act. Consumable Booklet of Study Habit Inventory (SHI-PS) (Hindi). RP19

की व्यवस्था हो रही है तो मैं उससे लाभान्वित

होता/होती हूँ।

45+13+6+:

कुल प्राप्ताक पृष्ठ संख्या 4

10+2+0



P. Pachaiyappan (Tiruttani)

S. Raja Kumar (Tiruttani)

Consumable Booklet of

ILAS-PPKS

(English Version)

Date of Qualific Design Teaching	Birth cation ation ng Su	ns: A	Acade	- 20me - 20me - 1.2.2.1	} /^\.\/- Teach 2	Fat Ge Pro ing Level English arried	ofessional_ Are: 3	□ a : Urba 4.	Fem	ale 🔯	₽
Туре о				Charles and the		ded 🔲	Private 🖸				Tige .
						nents about					
experie	Und	on an lecide	yone	of the Agree a our thir	given and <i>S</i> nking t	I decide you Five point a trongly Ag he best. Ple assured, y	ree, and pease do ans	viz., <i>St</i> ut a ☑ swer to	trongly mark in all the	Disagre the ap 62 state	propriate ments.
experie	Und	on an lecide	yone	of the Agree a our thir	given and <i>S</i> nking t Rest	Five point a trongly Ag he best. Ple	Iternatives, ree, and pease do ans	viz., <i>St</i> ut a ☑ swer to	trongly mark in all the	Disagre the ap 62 state	propriate ments.
experie	Und	on an lecide escrib	yone ed, / pes y	of the Agree a our thir	given and <i>S</i> nking t Rest	Five point a trongly Ag he best. Ple assured, y	Iternatives, ree, and pease do ans	viz., <i>S</i> t ut a ☑ swer to rs will	trongly mark in all the (be kep	Disagre the ap 62 state	propriate ments.
experie	Und ich de	on an lecide escrib	yone ed, / pes y	of the Agree a cour thire core	given and <i>S</i> nking t Rest	Five point a trongly Ag he best. Pleassured, y coring	Iternatives, ree, and pease do ans rour answell	viz., St ut a ☑ swer to rs will Le	trongly mark in all the (be kep	Disagreen the appearance of confinent confinen	propriate ments.

UG-1, Nirmal Heights, Near Mental Hospital, Agra-282 007

NATIONAL PSYCHOLOGICAL CO

Ideal Score Page 4

Total Score Page 3 37

r. No.	STATEMENTS	Strongly Disagree	Dis- agree	Un- decided	Agree	Strongly Agree	SCORE
10.	My interaction with other persons would						I
14	be difficult without mobile learning.		\checkmark		1		2
11.	I clarify my doubts using mobile internet browsing.	aftern e		on grie	V		प
12.	Teacher-student communications is facilitated by means of m-learning tools.		a go				نې
13.	Global learners can access instructional websites with mobile technologies.	239.15 La []					Ġ
14.	Mobile learning will save my time and energy.	0.0		(a) (b) (c) (c)	i v		2
15.	I plan integrate mobile technologies in my future classroom teaching and learning.		MITTO SE	A SC 1 A		7150	्व (प्र)
16.	performance in online.	60/11/0	an Lip	12 S			4
17	Using mobile learning enables me to download the teaching-learning materials.	erie 👊		or Ex		/90 pr	四
18	. I would like to be able to interact with teachers and classmates both inside and otuside class via smart mobile	i e n. stj	Eliuou	in toir			
CH	phones.						(A)
F	C egs 9 Press force		Tot	al Sco	re Pa	ge 4 [32

Total Score Page 5 39

Sr. No.	STATEMENTS	Strong! Disagre	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	Undecid	A no	ree Stron	
30.	I can interact with my teachers with the use of mobile device.						4
32,	I cannot learn anything without mobile device.						2
1.	M-learning enhance my current updated knowledge's.						4
33.	I can easily find meaning of the difficult word with the help of mobile dictionary.						47
34.	Playing the mobile games develop my critical thinking and problem solving ability.						
35.	I use the mobile devices for sharing the data with help of mobile apps (Share it, Xender, Blue tooth).						4
36.	I access the mobile devices with wifi connection for my studies.						4
37.	I pay the exam fee through online with the help of mobile device.						2
38.	I stored the information in online cloud computing by using mobile Phone.						03
39.	I have not yet used a mobile device to learn new information.					□• €	2
40.	I feel learning through mobile technologies increases my efficiency.						9
The state of							

ir. No.	STATEMENTS	Strongly Disagree	Dis- agree	Un- decided	Agree	Strongly SCORE
41.	I think learning via mobile phone is boring.					□•©1.
42.	I feel m-learning is not a user friendly learning.					D•62
43.	Using un-aware mobile apps frustrated me.					□• 04.)
44.	I think m-learning courses are uncomfortable for me.					-62 .
45.	I believe that m-learning provides me with rich resources.					□ 64
16.	I think m-learning provides massive education for learners.					□ 64
17.	I realize m-learning provides efficiency in teaching-learning.	- 23				□ 64
18.	I think m-learning maximizes the cost of teaching and learning.					02
19.	M-learning is not an easiest learning method.					02
50.	M-learning device helps me access relevant information.					4 6 5
51.	M-learning is difficult to handle and therefore frustrating to use.					□• 62

Sr. No.	STATEMENTS	Strongly Disagree	Dis- agree	Un- decided	Agree	Strongly Agree	SCORE
52.	M-learning is useful for providing access to educational resources inside	atq shid	um s	v pres	unal :	geliedd	.24
-	and outside the classroom.						04
53.	M-learning is easily adoptable learning for mobile internet users.						04
54.	I enjoy learning through mobile devices.		5 111	3 TUB-		V	05
55.	M-learning increase the pedagogic value of a course.						04
56.	M-learning can provide quick and fast information dissemination to learners.		(8.2) []	101 8/0	Horiz		05
57.	M-learning is not effective for student learning.			DO NO.			02
58.	I access mobile internet for searching subject related information and update my knowledge.	un eab	VC10	getigne mael ti	V	dreib l Elsibe D	64
59.	M-learning is not increase the quality of teaching-learning.						02
60.	I access subject related e-lectures through my mobile device.	neties:		ageira ageira			04
61.	M-learning facilitates any time any where learning.						04-
62.	I access the e-journals, e-books with the help of internet connected mobile	s (00) t	distri-	ng Jen	grelly.	102-1	172
Cia	devices.						64
	Principal M.M. Collège of Education Fatehabad 125850	postiguiros la sita	5 L	I Scor	71.57	to ten	42