

MANOHAR MEMORIAL COLLEGE OF EDUCATION, FATEHABAD



Performance of students



MANOHAR MEMORIAL COLLEGE OF EDUCATION,
FATEHABAD (125050)

Performance of students on various tasks reflects how far their initially identified learning needs are catered to-

Identified learning needs of Learners- Mentors regularly take care of mentees and monitor their performance. Special Attention paid to slow learners and following procedure followed-

ACTIVITIES OF SLOW LEARNERS

Remedial Classes

Counseling sessions

University Question Paper Solving

Personal Attention

Formal and Informal Tests

Assignment Solving

REMEDIAL CLASSES: Students identified with performance below 50%, based on their performance in semester exams, class test, internal assessment are given remedial classes.

ASSIGNMENTS AND SOLVING UNIVERSITY QUESTION PAPERS: All subject faculty members discuss and provide solutions for university previous year question papers.

COUNSELING SESSIONS: In Counseling sessions, Teachers expert assist students in their weak areas of performance and suggest improvements.

Principal
M.M. College of Education
Fatehabad-125050

Manohar Memorial College of Education, Fatehabad

Schedule for Remedial Classes (10.04.2023 to 20.04.2023)

B.Ed.-I Year

Date	Timing					
	9.30 a.m. to 10.30 a.m.	10.30 a.m. to 11.30 a.m.	11.30 a.m. to 12.30 p.m.	12.30 p.m. to 1.00 p.m.	1.00 p.m. to 2.00 p.m.	2.00 p.m. to 3.00 p.m.
10.04.2023	Dr. Gunajn Bajaj	Mr. Narender Kumar	Ms. Suman Lata	B R E A K	Dr. Kavita Rani	Ms. Anupriya
11.04.2023	Mr. Narender Kumar	Dr. Gunajn Bajaj	Ms. Suman Lata		Dr. Kavita Rani	Mr. Balwant Singh
12.04.2023	Mr. Narender Kumar	Ms. Suman Lata	Dr. Monika Rani		Dr. Gunajn Bajaj	Dr. Kavita Rani
13.04.2023	Dr. Monika Rani	Ms. Suman Lata	Mr. Narender Kumar		Ms. Geeta Kumari	Ms. Anupriya
14.04.2023	Vaishakhi				Vaishakhi	
15.04.2023	Educational Tour				Educational Tour	
16.04.2023	Sunday				Sunday	
17.04.2023	Mr. Narender Kumar	Ms. Suman Lata	Dr. Kavita Rani		Mr. Balwant Singh	Dr. Gunajn Bajaj
18.04.2023	Dr. Gunajn Bajaj	Mr. Narender Kumar	Mrs. Geeta Kumari		Dr. Kavita Rani	Mr. Balwant Singh
19.04.2023	Dr. Kavita Rani	Mr. Balwant Singh	Ms. Suman Lata		Dr. Gunajn Bajaj	Mr. Narender Kumar
20.04.2023	Ms. Suman Lata	Dr. Gunajn Bajaj	Mr. Narender Kumar	Mr. Balwant Singh	Dr. Kavita Rani	

Principal

Principal *Jayab Rani*
M.M. College of Education
Fatehabad

In-charge

Gujar,



**MANOHAR MEMORIAL COLLEGE OF EDUCATION,
FATEHABAD**

MENTORSHIP PROGRAM-B.Ed. II (2022-23)

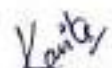
NAME OF MENTOR: DR.KAVITA RANI

DATE: 05/12/2022

MENTEES	ROLL NO.	NAME OF MENTEE	PRESENT/ ABSENT
1	2101	PRIYANKA SHARMA	P
2	2102	VAISHALI ARORA	P
3	2103	MANISHA RANI	P
4	2104	MUKESH KUMARI	AB
5	2105	MALIKA	P
6	2106	SANJANA	P
7	2107	NAVNEET KAUR	P
8	2108	ANIL KUMAR	P
9	2109	VISHNU	AB
10	2110	POONAM	P

ISSUE RAISED: Remedial Measures.

ISSUE RESOLVED: Proper guidance, sharing video, slow learners identified and remedial classes given to them.


Signature of Mentor


Signature of Co-Ordinator


Principal
M.M. College of Education
Fatehabad

**MANOHAR MEMORIAL COLLEGE OF EDUCATION,
FATEHABAD
MENTORSHIP PROGRAM-B.Ed. II (2022-23)**

NAME OF MENTOR: DR.GUNJAN BAJAJ

DATE: 09/12/2022

MENTEES	ROLL NO.	NAME OF MENTEE	PRESENT/ ABSENT
1	2111	MOHAN LAL	P
2	2212	JYOTI	AB
3	2113	KAJAL	P
4	2114	SANDEEP	P
5	2115	REKHA	P
6	2116	SUKHDEEP SINGH	P
7	2117	RACHNA RANI	P
8	2118	PROMILA	P
9	2119	ARIJU	P
10	2120	PRIYANKA	AB

ISSUE RAISED: Academic queries.

ISSUE RESOLVED: Advice through telephonic conversation and virtual meetings.


Signature of Mentor


Principal Jayashree Rani
M.M. College of Education
Fatehabad


Signature of Co-Ordinator

**MANOHAR MEMORIAL COLLEGE OF EDUCATION,
FATEHABAD
MENTORSHIP PROGRAM-B.Ed. II (2022-23)**

NAME OF MENTOR: MS.SUMAN BISHNOI

DATE: 05/12/2022

MENTEES	ROLL NO.	NAME OF MENTEE	PRESENT/ ABSENT
1	2121	MANISHA RANI	P
2	2123	TEENA	P
3	2124	YOGITA	AB
4	2125	SUSHIL	P
5	2126	KAMALPREET KAUR	P
6	2127	PRABHJEET KAUR	AB
7	2128	SANIA RANI	P
8	2129	PARVESH KUMAR	P
9	2130	VIPIN KUMAR	P

ISSUE RAISED: Collaborative Tasks.

ISSUE RESOLVED: Group discussion, debate competition on concerned social issues was conducted.

Signature of Mentor

Signature of Co-Ordinator

Principal *Jyoti Rani*
M.M. College of Education
Fatehabad

MANOHAR MEMORIAL COLLEGE OF EDUCATION, FATEHABAD

Date Sheet of House Exam-I of B.Ed. -I (Theory) March-2022

Timing 9.00 a.m. to 12.00 noon

Date	Day	Paper	Subject
25.03.2022	Friday	I	Childhood and Growing Up
26.03.2022	Saturday	II	Contemporary India and Education
28.03.2022	Monday	III	Learning and Teaching
29.03.2022	Tuesday	IV	Assessment for Learning
30.03.2022	Wednesday	V & VI	Hindi/English/Punjabi/Physical Sc.,
31.03.2022	Thursday	V & VI	Sanskrit/Home Science/Commerce/Arts
01.04.2022	Friday	V & VI	Economics/Computer Science/Music
02.04.2022	Saturday	V & VI	Social Studies/Life Science/Mathematics

(Dr. Janak Mehta)

Principal

Janak Mehta
Principal
M.M. College of Education
Fatehabad-125050

Kavita
(Dr. Kavita Batra)

In-charge Examinations



M. M. COLLEGE OF EDUCATION, FATEHABAD

1st House Exam March-2022

Class-B.Ed. 2nd Year

Subject- Knowledge and Curriculum Development

Time: 1.30 Hours

M.M. : 40

Note: -

Question No. 1 is Compulsory. All question carry equal marks.

Q.1.

(4x2= 8)

- (i) **Concept Knowledge**
(ज्ञान का सम्प्रत्यय)
- (ii) **Difference between Data, information and knowledge**
(तथ्य, सूचना एवं ज्ञान में अंतर)
- (iii) **Sources of Knowledge**
(ज्ञान के स्रोत लिखिए)
- (iv) **What is National Knowledge Commission**
(राष्ट्रीय ज्ञान आयोग क्या है)

Q.2.

Discuss the difference between Information and Knowledge. Explain the types of Knowledge. (8)
सूचना एवं ज्ञान में अन्तर कीजिए। ज्ञान के प्रकारों का वर्णन करें।

OR

Discuss Indian Knowledge System at Elementary level ?

प्राथमिक स्तर पर भारतीय ज्ञान व्यवस्था का वर्णन करें।

Q.3.

Write the method of Acquiring Scientific Knowledge. (8)
वैज्ञानिक ज्ञान को प्राप्त करने की प्रमुख विधियों का वर्णन करें।

OR

Explain the recommendation of National Knowledge Commission.

एन.के.सी. की प्रमुख सिफारिशों की व्याख्या करें।

Q.4.

Describe the Indian Knowledge system at secondary level. (8)
भारतीय ज्ञान व्यवस्था के माध्यमिक स्तर का वर्णन कीजिए।

OR

Discuss the main theories of Knowledge.
ज्ञान के प्रमुख सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए।

Q.5.



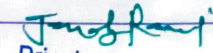
What is the meaning of NKC on Management of Education. (8)
एन.के.सी. द्वारा 'शैक्षिक प्रबंधन' का क्या अर्थ है ?

OR

Discuss the main sources of Knowledge.
ज्ञान के प्रमुख स्रोतों पर चर्चा कीजिए ?

Jaspreet
Principal
M.M. College of Education
Fatehabad-125050

MANOHAR MEMORIAL COLLEGE OF EDUCATION, FATEHABAD

For Examiner only			(For Candidate only)
Q. No.	Award		
1.		<p>INSTRUCTIONS</p> <p>1. Write on both sides, except on the reverse of the title page.</p> <p>2. Do not write own name.</p> <p>3. A candidate having in his possession books, paper of reference of any kind shall be expelled and disqualified</p> <p>4. No Answer Book or paper of any kind is to be removed from Examination Room except the Question Paper.</p> <p>5. No Page is to be torn out.</p> <p>6. The Answer Book must be submitted to the Centre Superintendent/ Invigilator even if no question has been attempted.</p> <p>7. Don't leave the examination hall before half time.</p>	Fill up the following particulars
2.			1. Class <u>B.Ed IInd Year</u>
3.			2. Roll No. <u>2005</u> <u>Two zero zero five</u>
4.			3. Section <u>A</u>
5.			4. Subject <u>Knowledge & Curriculum Development</u>
6.			5. Paper <u>VII</u>
7.			6. Examination <u>B.Ed IInd Year</u>
8.			7. Medium <u>Hindi</u>
9.			8. Date <u>25 March 2022</u>
10.			
11.			
12.			
Total in Figures	<u>26/2</u>		
Total in Words	<u>Twenty Seven</u>		
I certify that I myself have examined this Answer Book.		Date: <u>25-03-2022</u>	
 Signature of Examiner		 Signature of Invigilator	 Principal M.M. College of Education Fatehabad Signature of Student

Q. 1)

ज्ञान का सम्प्रदाय

(i)

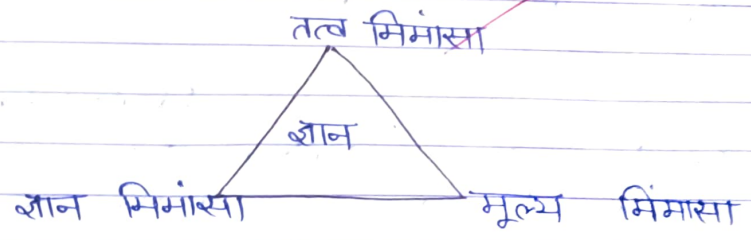
दर्शन :->

दर्शन दो शब्दों से मिलकर बना है - Philos का अर्थ है - प्रेम। तथा Sophia का अर्थ है - ज्ञान। अर्थात् ज्ञान से प्रेम।

प्लेटो के अनुसार :-> दर्शन ज्ञान का विज्ञान है।

दर्शन की शाखा :->

दर्शन शास्त्र की तीन शाखा है -



* ज्ञान का शाब्दिक अर्थ :->

जानना है। जिसका अर्थ है - जानना। ज्ञान शब्द अंग्रेजी भाषा के Epistemology से बना है।

Episteme का अर्थ है - ज्ञान तथा logy का अर्थ है - विज्ञान अर्थात् ज्ञान का विज्ञान।
ज्ञान हमें अनुभव द्वारा प्राप्त होता है।

* परिभाषा :->

ज्ञान की परिभाषा निम्नलिखित है ->

* रसल के अनुसार :->

ज्ञान को प्रकाशित करता है।
ज्ञान मनुष्य के मन

* ज्ञान की विशेषताएँ :->

- ① ज्ञान क्रियाशीलता पर आधारित है।
- ② ज्ञान तर्कशक्ति पर आधारित है।
- ③ व्यक्तित्व के विकास में सहायक है।
- ④ सामाजिक गुणों का विकास करता है।

निष्कर्ष :->

ज्ञान ही मनुष्य के अंदर सर्वांगीण विकास करता है कि ज्ञान के बिना मनुष्य का जीवन अंधकारमय है।

30- ii) तथ्य , सूचना और ज्ञान में अंतर निम्नलिखित है -

* तथ्य : →

- i) तथ्य सत्य पर आधारित होते हैं।
- ii) डेटा के अंदर गणितीय संख्या का समावेश पाया जाता है।
- iii) डेटा के अंदर परिवर्तन नहीं किया जा सकता ये स्थायी होते हैं।
- iv) किसी भी वस्तु या संख्या का पता हम डेटा के द्वारा लगा सकते हैं।
- v) आंकड़ों का विश्लेषण किया जा सकता है।

सूचना : →

- i) किसी वस्तु , स्थान या विषय के बारे में जानकारी प्राप्त करना , सूचना कहलाती है।
- ii) सूचना प्राप्त करने के लिए व्यक्ति का शिक्षित होना जरूरी नहीं।

- (iii) भी सूचना सत्य भी हो सकती है और असत्य भी हो सकती है।
- (iv) सूचना हमें किसी भी क्षेत्र से प्राप्त हो सकती है।
- (v) सूचना के द्वारा हम ~~के~~ के अंतर्राष्ट्रीय तथा राष्ट्रीय स्तर की ^{जानकारी} प्राप्ति कर सकते हैं।

ज्ञान :: →

- (i) ज्ञान का प्रत्यय सर्वव्यापक है।
- (ii) ज्ञान के द्वारा हम किसी भी वस्तु के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।
- (iii) ज्ञान के द्वारा अनुभूय में सर्वांगीणता को विकसित होता है।
- (iv) ज्ञान तर्कशक्ति पर आधारित है।
- (v) ज्ञान प्रभाविकता पर आधारित है।

निष्कर्ष :: →

ज्ञान तथा ज्ञान आपस में हम कह सकते हैं कि डाल, अंतर्संबंधित होते हैं।

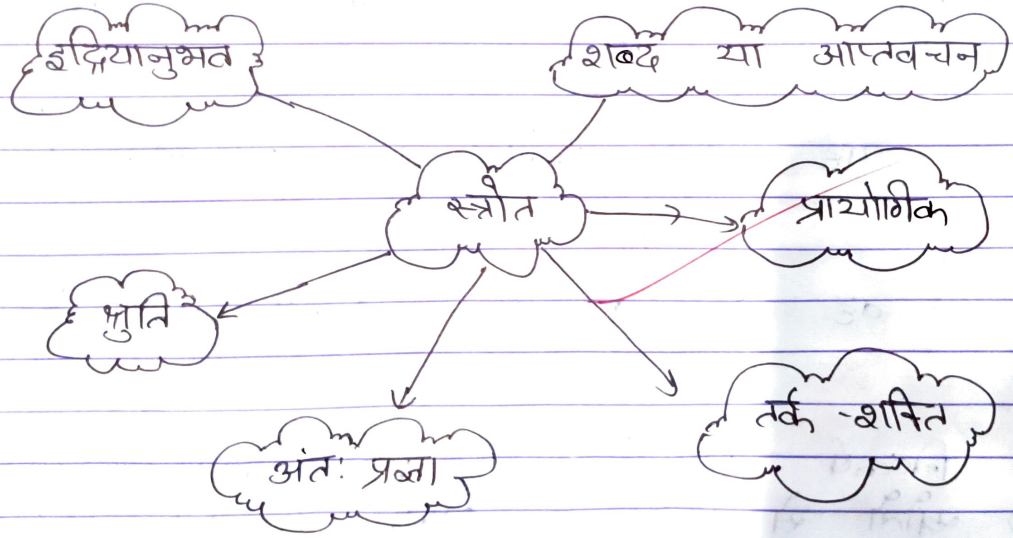
(ii)

★ ज्ञान :->

ज्ञान शब्द संस्कृत भाषा के 'ज्' धातु से बना है। जिसका अर्थ है - जानना। किसी भी विषय या वस्तु से संबंधित जानकारी जान कहलाता है।

★ ज्ञान के स्रोत :->

ज्ञान के स्रोत निम्नलिखित हैं -



* इन्द्रियानुभव :->

यह ज्ञान जो हम इंद्रियों के द्वारा प्राप्त करते हैं।

* भूति :->

भूति धार्मिक ज्ञान से संबंधित होता है।

* शब्द या आप्तवचन :->

यह ज्ञान विशेषज्ञों से संबंधित होता है जो उन्होंने स्वयं अनुभव या प्रयोग किए हैं।

* प्रायोगिक :->

यह ज्ञान प्रयोग पर आधारित होते हैं।

* अंतः प्रज्ञा :->

यह ज्ञान जो हम अपनी बुद्धि से प्राप्त करते हैं।

निष्कर्ष :->

अलग-अलग स्रोतों से प्राप्त हो सकता है यह तर्क पर आधारित होता है।

iv)

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग का गठन 13 जून 2005 को तत्कालीन प्रधानमंत्री मनमोहन सिंह द्वारा सैम पित्रोदा की अध्यक्षता में किया गया। इस आयोग का गठन शैक्षिक अर्थव्यवस्था और बुनियादी ढांचे के सुधार के लिए एक खाका तैयार करने (Blue Print) के लिए किया गया। यह आयोग 5 अक्टूबर 2005 से 5 अक्टूबर 2008 तक निर्दिष्ट किया गया। परंतु इसे 2009 तक बढ़ा दिया गया। इस आयोग को 4 किश्तों में प्रस्तुत किया गया → 2006, 2007, 2008, 2009।

ज्ञान आयोग के उद्देश्य

ज्ञान के उद्देश्य निम्नलिखित हैं -

- i) निर्माण।
- ii) प्रयोग।
- iii) प्रसार।

* राष्ट्रीय ज्ञान आयोग से संबंधित विषय :->

शताब्दी के ज्ञान को अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिस्पर्धात्मक बढ़ावा देना। ① श. वी.

* विज्ञान और टेक्नोलॉजी के क्षेत्र में ज्ञान को बढ़ावा देना।

* कृषि क्षेत्रों तथा औद्योगिक क्षेत्रों में ज्ञान का प्रसार करना।

* शिक्षा को अधिक बढ़ावा देना।

* अनुसंधान क्षेत्रों में ज्ञान को बढ़ावा देना।

निष्कर्ष :->

निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि NKC का उद्देश्य शैक्षिक अर्थात् अवस्था को सुधारना था।

51

Section - A

प्र. 2) :->

30-> सूचना एवं ज्ञान में अंतर । नि.

* सूचना :->

किसी विषय वस्तु तथा स्थान आदि के बारे में जानकारी होना सूचना कहलाती है।

* ज्ञान :-

ज्ञान बुद्धि पर आधारित होता है, जिसे अनुभव द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।

सूचना एवं ज्ञान में अंतर निम्नलिखित है ->

सूचना

ज्ञान

① सूचना सत्य भी हो सकती है और असत्य भी हो सकता है।

ज्ञान का क्षेत्र सर्वव्यापक होता है।

सूचना

* किसी क्षेत्र या विषय से संबंधित जानकारी को प्राप्त होना।

ज्ञान

किसी विषय या वस्तु से संबंधित समझ होना।

* सूचना तथ्यों पर आधारित नहीं होती है।

ज्ञान तर्कशक्ति पर आधारित होता है।

* सूचना को हम अंतर्राष्ट्रीय स्तर से भी प्राप्त कर सकते हैं।

ज्ञान द्वारा मनुष्य में सर्वांगीणता का विकास होता है।

* सूचना घटना पर आधारित होती है।

ज्ञान को अनुभव द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।

* सूचना को प्राप्त करने के लिए शिफ़्ट होना जरूरी नहीं।

ज्ञान के लिए शिफ़्ट होना जरूरी है।

ज्ञान के प्रकार

सामान्य

- प्रागनुभाविक ज्ञान
- प्रायोगिक ज्ञान
- अनुभव प्राप्त ज्ञान

विशिष्ट

- आधिकारिक ज्ञान
- प्रायोगिक ज्ञान
- तार्किक ज्ञान
- वैज्ञानिक ज्ञान
- अंतः प्रज्ञा

* सामान्य प्रकार →

(i) प्रागनुभूतिक ज्ञान :->

यह ज्ञान प्रामाणिकता पर आधारित होता है। इसमें प्रमाण की आवश्यकता होती है जैसे $4+4=8$ है।

(ii) प्रायोगिक ज्ञान :->

यह ज्ञान परीक्षण तथा निरीक्षण पर आधारित होता है। प्रयोग के आधार पर हम नवीन ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।

(iii) अनुभव प्राप्त ज्ञान :->

यह ज्ञान जो हम अपनी इंद्रियों द्वारा अनुभव करके प्राप्त करते हैं। इसके अंतर्गत हम अपनी पाँचों इंद्रियों का प्रयोग करते हैं।

* विश्लेष प्रकार :->

(i) आधिकारिक ज्ञान :->

वह ज्ञान जो हम विशेषज्ञों के द्वारा किए गए निरीक्षण से प्राप्त करते हैं। ज्ञान का बहुत बड़ा भाग हम विशेषज्ञों के बताए नियमों से प्राप्त करते हैं।

(ii) प्रायोगिक ज्ञान :->

यह ज्ञान प्रयोग पर आधारित होता है। वह ज्ञान जो हम प्रयोग करके अपने अनुभव द्वारा प्राप्त करते हैं। प्रायोगिक ज्ञान वैज्ञानिक तथ्यों पर आधारित होता है और विज्ञान के क्षेत्र में प्राप्त किया जाता है।

(iii) तार्किक ज्ञान :->

यह ज्ञान व्यक्ति के तर्क / बुद्धि पर आधारित होता है। इस ज्ञान के माध्यम से व्यक्ति नवीन ज्ञान को प्राप्त करता है।

* वैज्ञानिक ज्ञान :-

वह ज्ञान जो विज्ञान के क्षेत्रों में निरीक्षण एवं प्रयोगों द्वारा प्राप्त किया जाता है। वैज्ञानिक द्वारा प्राप्त अनुभव ही वैज्ञानिक ज्ञान होता है। इस ज्ञान को विज्ञान के क्षेत्र में प्रयोग किया जाता है।

* अंतः प्रज्ञा :-

यह ज्ञान हम अपनी बुद्धि से प्राप्त होता है। इसमें अनुभव द्वारा ज्ञान प्राप्त नहीं किया जा सकता।

निष्कर्ष

:- निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि हमें ज्ञान सामान्य तथा विशिष्ट दोनों रूपों में प्राप्त होता है। ज्ञान के बिना मनुष्य का सर्वांगीण विकास नहीं हो सकता।

Section - B

पु 03)

वैज्ञानिक ज्ञान

वैज्ञानिक ज्ञान उससे संबन्धित है जो विज्ञान में सचि रखते हैं। यह निरीक्षण तथा प्रयोग पर आधारित होता है। इसमें अवलोकन का अधिक महत्व होता है। अलग - 2 ज्ञान के क्षेत्रों के अलग - 2 वैज्ञानिक होते हैं जैसे सामाजिक अध्ययन का अलग, विज्ञान का अलग। विज्ञान के क्षेत्र में वैज्ञानिक निरीक्षण तथा प्रयोग करके नवीन ज्ञान प्रदान करते हैं। उनके निरीक्षणों तथा प्रयोगों का किसी व्यक्ति द्वारा अवलोकन भी किया जाता है।

परिभाषा

* लुडवर्ग के अनुसार :->

वैज्ञानिक ज्ञान वह ज्ञान है जो विज्ञान के क्षेत्रों से प्राप्त किया जाता है।

* आधिकारिक विधि :->

इसमें लेखकों द्वारा लिखा गया प्रमाणित ज्ञान तथा वैज्ञानिकों द्वारा बनाए गए नियम शामिल होते हैं। इसमें ज्ञान प्रमाणीकृत पर आधारित होते हैं। इसमें वैज्ञानिकों द्वारा किए गए निरीक्षण व प्रयोगों का सत्यापित ज्ञान प्राप्त किया जाता है।

* समस्या - हल विधि :->

किसी भी क्षेत्र में आई समस्या का हल करना। जिससे हमारे ज्ञान में वृद्धि होती है। समस्या को हल करने का तरीका मिलता है। जब हम स्वयं किसी समस्या का हल निकालते हैं तो हमारे ज्ञान की क्रियाशीलता बढ़ती है। नए-नए प्रयोगों द्वारा समस्या को हल करने की कोशिश की जाती है।

★ अनुभव द्वारा :->

वह ज्ञान जो हम अपनी इंद्रियों द्वारा अनुभव करके प्राप्त करते हैं। इसमें हमारी इंद्रियों का अधिक प्रयोग होता है।

i) अवलोकन विधि :->

किसी भी वस्तु का अवलोकन करके ज्ञान प्राप्त करना। इसके द्वारा हम किसी भी विषय या वस्तु के बारे में गहरी तथा सही का पता लगा सकते हैं।

ii) करके सीखना :->

जब हम ज्ञान को करके सीखते हैं यानी कि जब हम कोई काम करते हैं तो उससे हमें कुछ नवीन ज्ञान प्राप्त होता है।

(iii) Learning by Experience :->

वह ज्ञान जो हम अपने अनुभव द्वारा प्राप्त करते हैं।

वैज्ञानिक

* दृश्य - श्रव्य सामग्री :->

किसी भी वस्तु को देखकर या सुनकर उसके बारे में ज्ञान प्राप्त करना।

* तर्क बुद्धि :->

वह ज्ञान जो हम तर्क द्वारा सीखते हैं इसमें दो विधियों का प्रयोग किया जाता है ->

(I) आगमन विधि :->

इसमें पहले विषय से संबंधित बताया जाता है फिर नियम बताए जाते हैं।

(II) निगमन विधि :->

इस विधि में पहले नियम बताए जाते हैं फिर विषय से संबंधित बताया जाता है।

निष्कर्ष :->

वेदान्तिक ज्ञान को विभिन्न विधियों द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।

Section - C

प्र० ०५ :-

ज्ञान :-

5

ज्ञान शब्द संस्कृत भाषा के (ज्ञ) धातु से बना है जिसका अर्थ है - जानना / किसी वस्तु या विषय से संबंधित जानकारी प्राप्त होना ज्ञान कहलाता है।

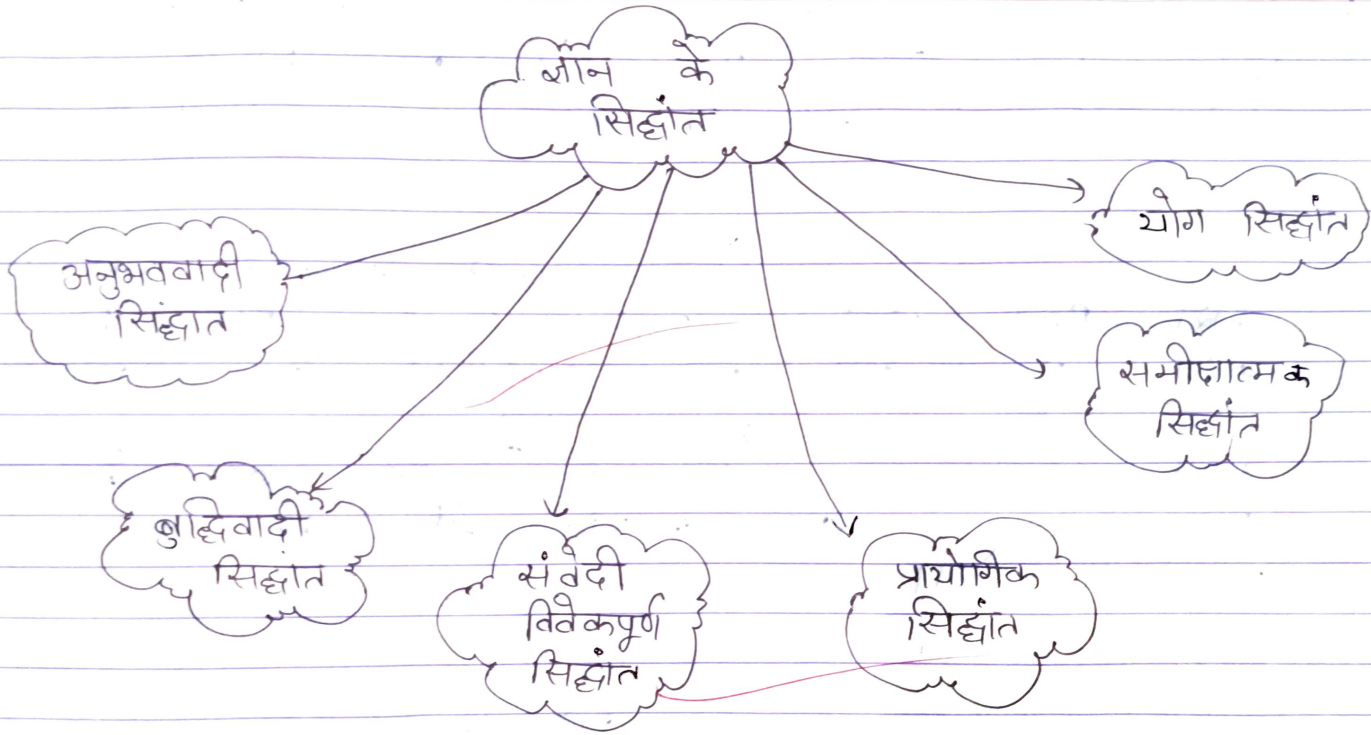
* परिभाषा :-

ज्ञान की परिभाषा निम्नलिखित है -

* रसल के अनुसार :-

ज्ञान मनुष्य के मन को प्रकाशित करता है।

ज्ञान बुद्धि पर आधारित होता है। ज्ञान को तर्क द्वारा प्राप्त किया जाता है। ज्ञान क्रियाशीलता पर आधारित होता है। ज्ञान में सामाजिक गुणों का विकास करता है।



★ अनुभववादी सिद्धांत :-

यह सिद्धांत जान लॉक द्वारा दिया गया है इसमें उनका मानना है कि बच्चे का जब जन्म होता है तो उसका मन एक कोरें मागज या पट्टी के समान होते हैं. जब वह

बाहरी दुनिया के सम्पर्क में आता है तो उसकी धीरे-धीरे जानकारी प्राप्त होती है। वह वस्तुओं के बारे में जानकारी प्राप्त करने लगता है।

* बुद्धिवादी सिद्धांत :->

यह सिद्धांत सुक्रात और प्लूटो द्वारा दिया गया। उनका मानना था कि सत्य ज्ञान बुद्धि पर आधारित है। बुद्धि के द्वारा हम सत्य, स्पष्ट ज्ञान को प्राप्त कर सकते हैं जो ज्ञान हम बुद्धि के द्वारा प्राप्त करते हैं वह अनुभव और तर्क पर आधारित नहीं होता।

Principal
M.M. College of Education
Fatehgarh-125050

*

* संवेद - क्वैकपूरी सिद्धांत :->

यह सिद्धांत अरस्तू द्वारा दिया गया। इसमें अरस्तू ने तर्कशक्ति और बुद्धि दोनों को ही नकारा है। इसके अंतर्गत हम ज्ञान को संवेदों के आधार पर प्राप्त करते हैं। इसमें तर्क पर ज्यादा बल नहीं दिया जाता।

प्रायोगिक सिद्धांत :->

यह सिद्धांत प्रयोग पर आधारित सिद्धांत है। वैज्ञानिकों द्वारा किए गए प्रयोग और निरीक्षण इसी सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं। इस सिद्धांत के अंतर्गत अनुभव और एंप्रिक को बढ़ावा नहीं दिया जाता है। प्रयोग करने पर जो ज्ञान हमें प्राप्त होता है वही सत्य ज्ञान है। इस ज्ञान को दूसरे व्यक्ति द्वारा अवलोकन भी किया जा सकता है।

* योग सिद्धांत :->

यह सिद्धांत (पंतजलि) द्वारा दिया गया है। उनका मानना है कि योग के द्वारा हम वह ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं जो किसी अन्य सिद्धांत द्वारा प्राप्त नहीं किया जा सकता। इसके अंतर्गत हम मानसिक तथा शारीरिक क्रियाएं करके ज्ञान को प्राप्त कर सकते हैं।

* समीक्षात्मक सिद्धांत :->

इस सिद्धांत को कांट ने दिया गया है। कांट ने बुद्धिवाद और अनुभववाद दोनों की ओर बढ़ावा दिया है। उनका मानना है कि ज्ञान न तो बुद्धि पर आधारित है और न ही अनुभव पर आधारित है। बल्कि यह समीक्षा पर आधारित है। इसके अंतर्गत ज्ञान की समीक्षा की जा सकती है। समीक्षा के आधार पर हम सत्य व स्पष्ट ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।

निष्कर्ष :->

निष्कर्ष रूप में हम कह सकते हैं कि ज्ञान अलग - 2 सिद्धांतों पर आधारित है। कोई बुद्धिवाद को अधिक महत्व देता है तो कोई समीक्षात्मक वाद को।

Section - D

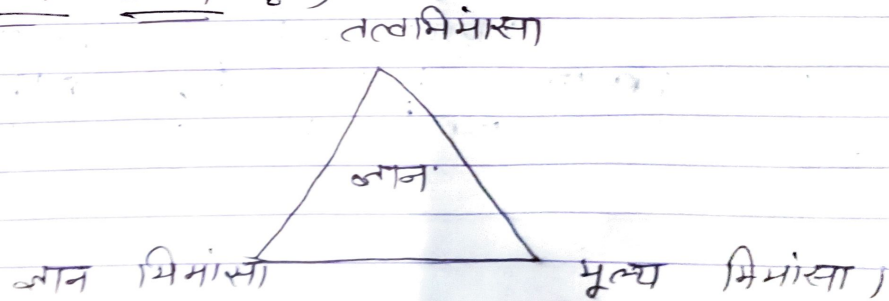
★ दर्शन :->

दर्शन शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है।
अर्थ है - Philos (अर्थात् प्रेम) तथा Sophia (अर्थात् ज्ञान)।
अर्थ है - प्रेम अर्थात् ज्ञान से Sophia (अर्थात् प्रेम) का

★ परिभाषा :->

फिक्ट के अनुसार :-> दर्शन ज्ञान का विज्ञान है।

★ दर्शन की शाखा :->



* ज्ञान का शाब्दिक अर्थ :->

के (ज) धातु से बना है जिसका अर्थ है - ज्ञान शब्द संस्कृत भाषा के अंग्रेजी भाषा के Epistemology से बना है जिसका अर्थ है - ज्ञान का विज्ञान

* परिभाषा :->

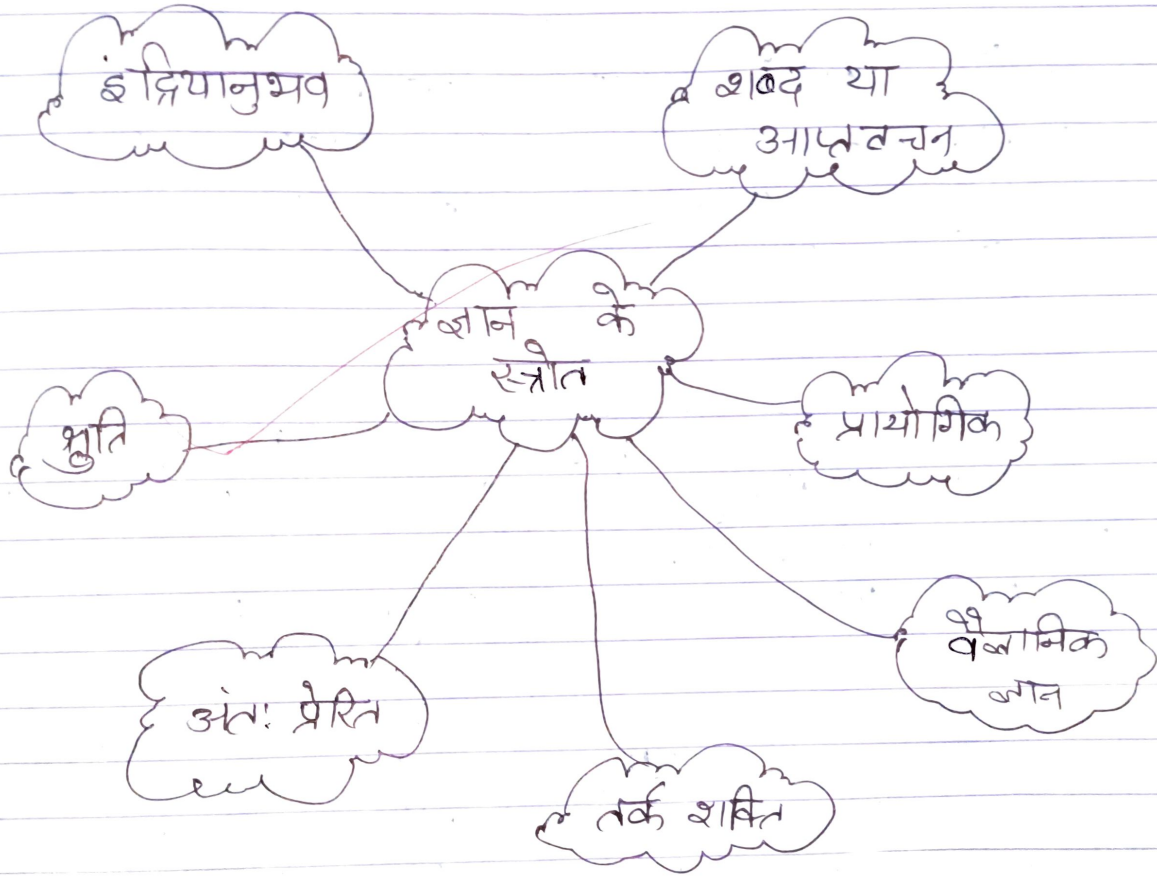
है ->

ज्ञान की परिभाषा निम्नलिखित

* रसल के अनुसार :->

को प्रकाशित करता है। मनुष्य के मन

है। ज्ञान तर्कशक्ति पर आधारित होता है। यह मनुष्य में नैतिकता व सामाजिकता का विकास करता है। व्यक्ति व सामाजिकता द्वारा ज्ञान को प्राप्त करता है।



① इंद्रियानुभव ज्ञान :->

वह ज्ञान जो हम अपनी
पान्च इंद्रियों द्वारा प्राप्त करते हैं, उसके
अंतर्गत हमारी इंद्रियां सक्रिय रहती हैं,
इसके अंतर्गत बुद्धि का आधिक्य महत्व
नहीं होता।

* शब्द या आप्तवचन :->

ये संवदित होते हैं जो ब्रह्म ज्ञान विशेषज्ञों
अनुभव किए हैं, इसमें विशेषज्ञों द्वारा तथा
गए नियमों पर आधिक्य बल दिया जाता है।

* श्रुति :->

हैं इसमें हमारे धार्मिक ज्ञान से संवदित
ज्ञान जो उन्हें ऋषि-मुनियों द्वारा प्राप्त
हुए हैं, की शामिल अवतार के रूप में प्राप्त
किया जाता है।

★ प्रायोगिक ज्ञान :->

वह ज्ञान जो प्रयोग पर आधारित होता है, प्रयोग करने से जो हमें ज्ञान प्राप्त होता है किसी वस्तु पर किए गए प्रयोग से हम उसकी गुणवत्ता का पता चलता है।

★ वैज्ञानिक ज्ञान :->

यह ज्ञान विज्ञान के क्षेत्र में प्राप्त किया जाता है यह विज्ञान विज्ञान के क्षेत्र में सही रखने वाले लोगों के लिए होता है, इसमें वैज्ञानिकों को अधिक महत्व दिया जाता है,

★ अंतः प्रज्ञा :->

वह ज्ञान जो हम अपनी इंद्रियों से प्राप्त न करके बुद्धि से प्राप्त करते हैं इसमें इंद्रियों को महत्व नहीं दिया जाता बुद्धि पर आधारित

ज्ञान ही सत्य माना जाता है।

★ तर्क - शक्ति :->

वह ज्ञान जो हमें तर्क या विचार के द्वारा प्राप्त करते हैं तर्क द्वारा हम नवीन ज्ञान को प्राप्त करते हैं। इसके अंतर्गत तर्क को अधिक महत्व दिया जाता है।

निष्कर्ष :->

निष्कर्ष रूप में हम कह सकते हैं कि ज्ञान को दर्शन के क्षेत्र में विभिन्न स्रोतों द्वारा प्राप्त कर सकते हैं। ज्ञान स्रोतों के बिना ज्ञान को प्राप्त नहीं किया जा सकता।

Manohar Memorial College of Education, Fatehabad

Award List for B.Ed.- II House Exams-I March-2022

Class B.Ed - II Section A
 Subject Knowledge and Curriculum Paper ^{Development} 7
 M Marks 40 Minimum Marks 13

Roll No.	Marks Obtained	
	In figure	in words
2001	20	Twenty
2003	24	Twenty Four
2004	18	Eighteen
2005	27	Twenty Seven
2006	22	Twenty Two
2007	27	Twenty Seven
2008	25	Twenty Five
2009	23	Twenty Three
2010	21	Twenty One
2011	19	Nineteen
2012	17	Seventeen
2013	23	Twenty Three
2014	28	Twenty Eight
2015	25	Twenty Five
2016	21	Twenty One
2017	19	Nineteen
2018	17	Seventeen
2019	25	Twenty Five
2020	22	Twenty Two
2021	24	Twenty Four
2022	26	Twenty Six
2024	20	Twenty
2025	19	Nineteen
2026	24	Twenty Four
2027	28	Twenty Eight

Roll No.	Marks Obtained	
	In figure	In words
2028	24	Twenty Four
2029	26	Twenty Six
2030	21	Twenty One
2031	20	Twenty
2032	18	Eighteen
2033	16	Sixteen
2034	19	Nineteen
2035	21	Twenty One
2036	24	Twenty Four
2037	26	Twenty Six
2038	19	Nineteen
2039	22	Twenty Two
2040	23	Twenty Three
2042	18	Eighteen
2043	16	Sixteen
2044	21	Twenty One
2045	25	Twenty Five
2046	23	Twenty Three
2047	21	Twenty One
2048	19	Nineteen
2049	17	Seventeen
2050	20	Twenty

Passed 47 Failed 0 Total 47


 Signature of the Examiner

Jasdeep Rani
 Principal
 M.M. College of Education
 Fatehabad-125055

Award List for B.Ed.- II House Exams-I March-2022

Class B.Ed. -II Section B
 Subject Knowledge and Development of Curriculum Paper 7
 M Marks 40 Minimum Marks 13

Roll No.	Marks Obtained	
	In figure	in words
2051	20	Twenty
2052	18	Eighteen
2053	24	Twenty Four
2054	25	Twenty Five
2055	19	Nineteen
2056	21	Twenty One
2057	26	Twenty Six
2058	17	Seventeen
2059	16	Sixteen
2060	19	Nineteen
2062	22	Twenty Two
2063	24	Twenty Four
2064	21	Twenty One
2065	19	Nineteen
2066	17	Seventeen
2067	19	Nineteen
2068	22	Twenty Two
2069	26	Twenty Six
2070	28	Twenty Eight
2071	23	Twenty Three
2072	20	Twenty
2073	19	Nineteen
2074	17	Seventeen
2075	22	Twenty Two
2076	24	Twenty Four

Roll No.	Marks Obtained	
	In figure	In words
2077	19	Nineteen
2078	24	Twenty Four
2079	26	Twenty Six
2080	27	Twenty Seven
2081	20	Twenty
2082	17	Seventeen
2083	19	Nineteen
2084	22	Twenty Two
2085	25	Twenty Five
2086	18	Eighteen
2087	22	Twenty Two
2088	24	Twenty Four
2089	20	Twenty
2090	17	Seventeen
2091	21	Twenty One
2093	24	Twenty Four
2094	16	Sixteen
2095	19	Nineteen
2096	22	Twenty Two
2097	17	Seventeen
2098	19	Nineteen
2099	22	Twenty Two
2100	21	Twenty One

Passed 48 Failed 0 Total 48

Signature of the Examiner

(Handwritten Signature)

J. S. Rani
Principal

M.M. College of Education
Fatehabad-125050

MANOHAR MEMORIAL COLLEGE OF EDUCATION, FATEHABAD



.. Nurturing the Nation Builders



Extension Lecture by Guidance & Placement Cell

ON

Interview Skills

14-03-2023

Guest Speaker

Mrs. Nivedita

Principal, MSD Springbells Public School, Fatehabad

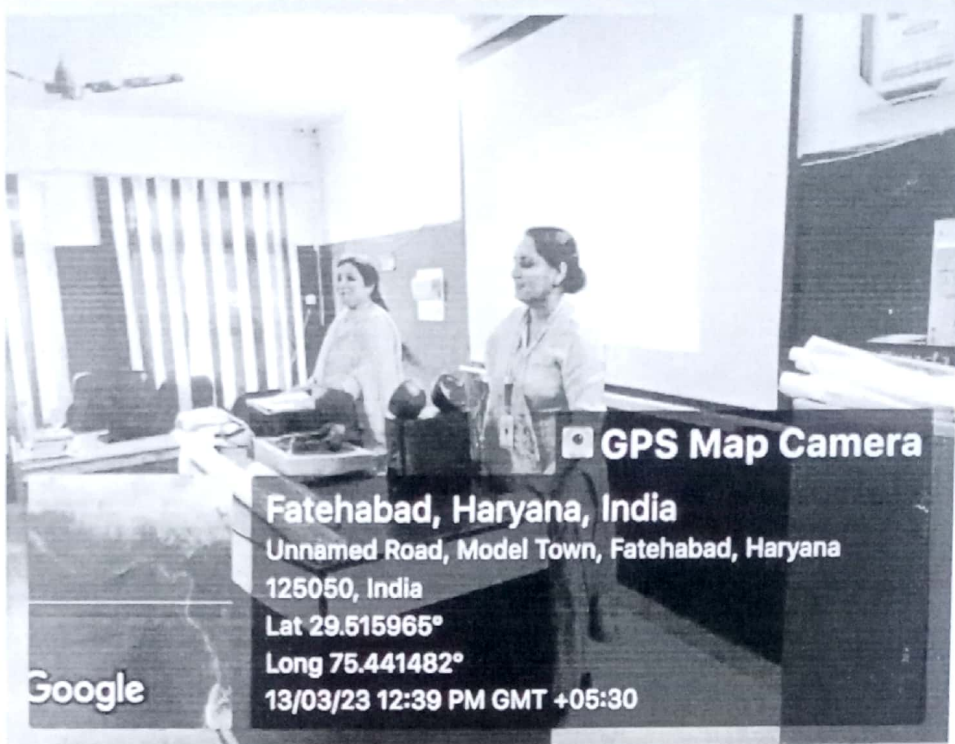


1

Like

Comment

Share



1

Like

Comment

Share



2



Search



Mmce Fatehabad

23h · 🌐

13 14 March
2023

मनोहर मैमोरियल शिक्षण महाविद्यालय, फतेहाबाद में गाइडेंस एवं प्लेसमेंट विभाग की ओर से डा. गुंजन बजाज द्वारा दो दिवसीय वर्कशॉप का आयोजन किया गया। प्रथम दिन श्रीमती सुनीता रानी प्रवक्ता ने विद्यार्थियों को सरकारी तथा गैर-सरकारी अध्यापन क्षेत्र में रोजगार के अवसर बारे विस्तारपूर्वक बताया। कार्यशाला के दूसरे दिन श्रीमती निवेदिता, प्राचार्या एम.एस.डी. स्प्रिंगबैल्स पब्लिक स्कूल ने विद्यार्थियों को साक्षात्कार कौशल तथा उससे जुड़ी आवश्यक बातों के बारे में जानकारी दी। प्राचार्या डा. जनक रानी ने दोनों वक्ताओं का धन्यवाद करते हुए विद्यार्थियों के उज्ज्वल भविष्य की कामना की।

#interview #interviewskills #awareness
#knowledge #guidence #career #cdlu
#education #teacher #college
#mmpgcollege

OHAR MEMORIAL COLLEGE
EDUCATION, FATEHABAD

.. Nurturing the Nation Builders

Extension Lecture by
Guidance & Placement Cell

ON
Interview Skills

14-03-2023

Guest Speaker

Mrs. Nive

Principal, MSD Springbells Public School,



Like

Comment

Share



Sheenu Sardana and 3 others

Like

Comment

Share



2

Like

Comment

Share



MANOHAR MEMORIAL COLLEGE OF EDUCATION, FATEHABAD

ENTRY BEHAVIOR TEST (B.ED-1)

SESSION (2022-23)

M.M-60

S.NO	ROLL NO.	NAME OF STUDENT	MARKS OBTAINED
1.	2201	NEHA	32
2.	2202	SANJEEV DHERU	38
3.	2203	VIBHUTI MEHTA	38
4.	2204	MS. VAISHALI	42
5.	2205	MUSKAN	36
6.	2206	MONIKA	36
7.	2207	MANPREET SINGH	38
8.	2208	AWAN KUMAR	42
9.	2209	POOJA BANSAL	32
10.	2210	KASHISH GUPTA	40
11.	2211	PREETI RANI	48
12.	2212	NISHU RANI	26
13.	2213	KIRAN	34
14.	2214	SAKHINA RANI	32
15.	2215	PRITNAJ SINGH	42
16.	2216	ANURATI	24
17.	2217	SAAVI SHARMA	36
18.	2218	YOGITA CHARAN	28
19.	2219	GUNJAN KUMARI	50
20.	2220	MUSKAN	42
21.	2221	PAVITA RANI	34
22.	2222	DIKSHA	36
23.	2223	MUKESH RANI	28
24.	2224	REENA	40
25.	2225	NANCY RANI	28
26.	2226	MEGHNA	46
27.	2227	POOJA	34
28.	2228	PRIYANKA	42
29.	2229	PRIYA RANI	34
30.	2230	ANITA RANI	36
31.	2231	ARCHNA	28
32.	2232	ANKIT KUMAR	40
33.	2233	ANURADHA	36

Jyoti Rani
Principal
M.M. College of Education
Fatehabad - 125050

34	2234	PINKI	36
35	2235	TAMANNA	38
36	2236	HEMA RANI	32
37	2237	SUMAN	42
38	2238	HARSHA MAKKER	40
39	2239	RIYANSHU POONIA	38
40	2240	PAYAL RANI	26
41	2241	JYOTI	44
42	2242	NAVNEET KAUR	42
43	2243	KULDEEP	32
44	2244	VIKASH MEENA	34
45	2245	AASTHA	34
46	2246	NARENDER KUMAR	48
47	2247	PRIYANKA	40
48	2248	PREETY RANI	42
49	2249	POOJA RANI	24
50	2250	VIKAS	36
51	2251	MANPREET KAUR	28
52	2252	UJALA RANI	40
53	2253	SUNITA RANI	38
54	2254	JASKARAN SINGH	36
55	2255	MALIKA BATRA	44
56	2256	JYOTSNA BATRA	42
57	2257	SAMRITI	34
58	2258	DHAPA	26
59	2259	SATPAL	28
60	2260	SURAJ PREET	40
61	2261	JEENIA	46
62	2262	MAMTA RANI	36
63	2263	YOGITA	28
64	2264	JASPREET RANI	42
65	2265	REEMA	32
66	2266	ANITA	50
67	2267	SONIYA	28
68	2268	MEENA KUMARI	32
69	2269	JAYA	38
70	2270	DHOMA RANI	38
71	2271	HARJINDER SINGH	32
72	2272	TANISHA	26
73	2273	POONAM RANI	46
74	2274	ASHA	28
75	2275	EKTA RANI	42

Prof. Rani
 Principal
 M.M. College of Education
 Fatehabad-125050

76	2276	ISHIKA GOYAL	32
77	2277	SAPANA RANI	40
78	2278	JYOTI DHUKIA	42
79	2279	NITIKA	32
80	2280	KRISHNA KUMAR	34
81	2281	KAVITA RANI	26
82	2282	PALAK DEVI	28
83	2283	ASHA RANI	50
84	2284	RITU	42
85	2285	ANU CHOHLA	34
86	2286	MANGE RAM	26
87	2287	SAROJ RANI	28
88	2288	SUNITA RANI	40
89	2289	RENU RANI	38
90	2290	JYOTI RANI	36
91	2291	PRIYANKA	34
92	2292	ROHTASH	32
93	2293	PRIKSHA DEVI	44
94	2294	NAVEENA	36
95	2295	MONIKA	38
96	2296	SADHU RAM	40
97	2297	KULWANT SINGH	36
98	2298	KAJAL	36
99	2299	POOJA	38
100	2300	NIRMALA	32

Jayoti Rani
Principal
M.M. College of Education
Fatehabad 125050

Muskan, 2220

(42)

Manohar Memorial College of Education, Fatehabad

ENTRY BEHAVIOUR TEST-1 (Growth and Development)

Q1: Growth and development are

- a. Not related to each other
- b. Independent to each other
- c. Correlated and dependent on each other
- d. None of the above

Q2: Child's development takes place:

- a. Fast
- b. Slow
- c. Gradually
- d. None of the above

Q3: Characteristics of emotional development in adolescents

- a. Expression of language
- b. Self control
- c. Rise of future ambitions
- d. None of the above

Q4: Development is

- a. Maturation
- b. Learning
- c. Synthesis of abilities
- d. All of above

Q5: Moral development proceeds in stages was advocated by:

- a. Erickson
- b. Bandura
- c. Kohlberg
- d. Piaget

Q6: What is heredity in identical twins?

- a. Opposite
- b. Same
- c. Low
- d. Both 1 and 2

Q7: Which of the following is not the principle of development?

- a. Principle of continuity
- b. Principle of individual differences
- c. Principle of proceeding from specific to general response
- d. Principle of integration

Manohar Memorial
 M.M. College of Education,
 Fatehabad-125050

Q8: According to Piaget, at what stage does abstract thinking begin to develop is:

- a. Sensory motor
- b. Pre operational
- c. Concrete operational
- d. Formal operational

Q9: Development take place when

- a. Environment forces work on organism
- b. Forces interact with heredity
- c. Both 1 and 2
- d. None of the above

Q10: Concept of inherited development tendencies was advanced by Piaget in

- a. 1950
- b. 1951
- c. Before 1950
- d. After 1950

ENTRY BEHAVIOUR TEST-2(ICT)

Q1 Which of the following is not an input device ?

- a. Microphone
- b. Keyboard
- c. Joystick
- d. Monitor

Q2: Which of the following is not an output device ?

- a. Printer
- b. Speaker
- c. Monitor
- d. Keyboard

Q3: The acronym FTP stands for

- a. File Transfer Protocol
- b. Fast Transfer Protocol
- c. File Tracking Protocol
- d. File Transfer Procedure

Q4: The first web browser is

- a. Internet Explorer
- b. Netscape
- c. World Wide Web
- d. Firefox

Q5: Which of the following is a social network ?

Janardhan
College of Education
Bikaner-334001

- a. amazon.com
- b. eBay
- c. gmail.com
- d. Twitter

2

Q6: 'www' stands for

- a. work with web
- b. word wide web
- c. world wide web
- d. worth while web

✓

Q7: A computer program that translates a program statement by statement into machine language is called a / an

- a. Compiler
- b. Simulator
- c. Translator
- d. Interpreter

2

Q8: Which of the following is not a/an web browser?

- a. Internet Explorer
- b. Mozilla Firefox
- c. Google Chrome
- d. Yahoo

✓

Q9: What does the acronym WAN stand for?

- a. Widest Area Network
- b. Wild Area Network
- c. Wide Area Networking
- d. Wide Area Network

✓

Q10: FTP is an acronym for-

- a. File Transaction Protocol
- b. File Truncation Protocol
- c. File Translation Protocol
- d. File Transfer Protocol

✓

ENTRY BEHAVIOUR TEST-3(TECHNIQUES OF TEACHING)

Q1: Which is not the focal point of triangular process of teaching?

- (a) Teaching method
- (b) Teacher
- (c) Pupil
- (d) contents

✓

Q2: The goal of teaching is

Javed Rana
Principal
M.M. College of Education
Fatehabad-12505

- (a) to give information
- (b) To involve pupils in activities
- (c) To impart knowledge
- (d) Desirable change in behaviour

Q3: Students are passive in

- (a) Project method
- (b) Discovery method
- (c) Lecture method
- (d) Inquiry method

Q4: Symposium is a type of

- (a) Discovery method
- (b) Discussion method
- (c) Lecture method
- (d) Demonstration method

Q5: The Socratic method is known as _____.

- (a) Lecture demonstration method
- (b) Discussion method
- (c) Inquiry method
- (d) Question- Answer method

Q6: Duration of lessons in macro- lesson plans is

- (a) 5-10 min
- (b) 10-20 min
- (c) 20-30 min
- (d) 35-45 min

Q7: Which one is not the type of lesson plans on the basis of objectives

- (a) Micro lesson plan
- (b) Cognitive lesson plan
- (c) Affective lesson plan
- (d) Psychomotor lesson plan

Q8: Which is not the types of teleconferencing

- (a) Audio Teleconferencing

Jaydeep Roy
Principal
M.M. College of Education
Batanabad-125060

(a) video Teleconferencing

(b) TV Teleconferencing

(c) Computer Teleconferencing

α

Q8: Which one is accountable in cooperative learning

(a) Individual

(b) Group

(c) Both a & b

(d) None of a & b

Q10: The essential characteristics of cooperative learning is

(a) Effective learning

(b) Positive interdependence

(c) Cooperation

(d) Division of labour

Jacobson
Principal
J.M. College of Education
2020



Topic

Date



Achievement test

Roll No - 07

Class : ~~4th~~ 5th

SOCIAL SCIENCE

Time - 3 Hours

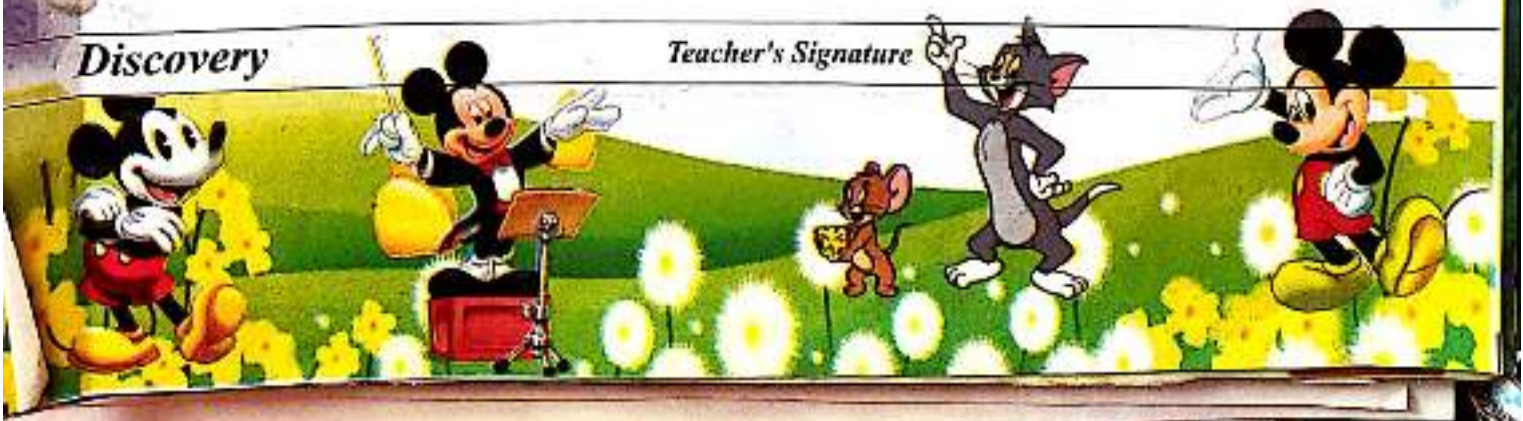
Maximum Mark - 100

निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्नपत्र दे दिए गए निर्देशों को सावधानीपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ एवं अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 26 तक आंतरिक कल्प दिए गए हैं।
- (v) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 11 से 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।
- (vii) : प्रश्न क्रमांक 15 से 21 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
- (viii) : प्रश्न क्रमांक 22 से 26 तक अति दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
- (ix) प्रश्न क्रमांक 26 का उत्तर दिए गए निर्देशानुसार भारत के रेखा मानचित्र पर दर्शाइए।

Discovery

Teacher's Signature





विकल्प चुनकर लिखिए

1x5=5

(अ) संविधान में मौलिक कर्तव्य हैं ?

- (i) 6
- (ii) 14
- (iii) 12
- (iv) 11

(ब) राज्यपाल अनिवार्य अंग रहता है-

- (i) संसद का
- (ii) न्यायपालिका का
- (iii) विधान सभा का
- (iv) राज्य सभा का

(स) आंतकवादी किन माध्यमों से अपनी गति विधियों सन्तुलित करते हैं ?

- (i) शांति कार्य
- (ii) शिक्षा
- (iii) राजनीति
- (iv) दंगा, अपहरण

(द) भारत में अब तक पूर्ण हुई पंचवर्षीय योजनाएँ हैं

- (i) 5
- (ii) 10
- (iii) 13
- (iv) 12

(इ) उपभोक्ता जागरूकता के आवश्यक हैं-

- (i) शोषण से बचाव के लिए
- (ii) उच्च जीवन स्तर
- (iii) धार्मिक उपभोग रोकने के लिए
- (iv) उपरोक्त सभी





(2) निम्नलिखित वाक्य को संतुष्ट कर दो :

1X5=5

(अ) विभिन्न देशों में उत्पादन करने वाली कंपनियों को
कहा जाता है।

(ब) सेवा क्षेत्र अर्थव्यवस्था का

क्षेत्र होता है।

(स) श्वेत क्रांति द्वारा भारत में

को बढ़ावा मिला।

(द) "बन्दे मातरम्" गीत की रचना

ने की।

(इ) इंडिया विजन 2030 का प्रकाशन

वर्ष में हुआ।

(3) अस्त्य / सत्य लिखिए

1X5=5

(अ) शिक्षा एवं स्वास्थ्य सामाजिक अधोसंरचना के अंग हैं।

(ब) मानस वन्य जीव अभयारण सिक्किम में स्थित है।

(स) रासायनिक उद्योग से सबसे ज्यादा वायु प्रदूषण होता है।

(द) भारत में रेलवे जोन की कुल संख्या 16 है।

(इ) सर्वाधिक बाद प्रभावित राज्य मध्य प्रदेश है।

(4) एक वाक्य / शब्द में उतर दो

1X5=5

(अ) संविधान क्या है?

(ब) लोकसभा के अध्यक्ष का चुनाव कौन करता है?

Teacher's Signature

Discovery



(स) नशामुक्ति के लिए मद्यनिषेध अभियान किसने चलाया?

(द) बारहवीं पंचवर्षीय योजना का कार्यकाल कब से कब तक था?

(इ) द्वितीयक क्षेत्र क्या है?

(5) सही जोड़ी मिलाइए

1XS=5

(आ) बहादुरशाह जफर

(i) सूत्र

(अ) कांग्रेस का विभाजन

(ii) उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम

(स) भारत - पाकिस्तान युद्ध

(iii) स्वर्ण आभूषण

(ख) कोषा

(iv) दिल्ली

(इ) टॉल मार्क

(v) आजाद कश्मीर

(6) मृदादाहप किसे कहते हैं?

2

अपवा

दृष्टि क्रांति से आप क्या समझते हैं?

(7) ईस्ट इंडिया कंपनी क्या थी

2

अथवा
उस राष्ट्रवाद विचारधारा के प्रमुख दो नेताओं के नाम बताइए ?

(8) प्रतिव्यक्ति आय किसे कहते

2

अथवा
शुद्ध क्या है ?

(9) प्रत्येक क्षेत्र क्या है ?

2

अथवा
आयत-निर्गत किसे कहते हैं ?

(10) एकमात्र क्या है ?

2

अथवा
उत्तराधिकार किसे कहते हैं ?

(11) खरीफ और रबी की कोई 03-03 फसलों के नाम बताइए

3

अथवा
नीम के कोई 3 औषधिय उपयोग लिखिए P

3

112) मृदा-परिच्छेदिका से क्या तात्पर्य है ?

3

अथवा
वन्यप्राणी संरक्षण के 3 उपाय लिखिए

113) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना इंग्लैंड में किन उद्देश्यों की
लेखने की थी ? कोई तीन उद्देश्य लिखिए ?

अथवा

3

1857 के स्वतंत्रता संग्राम के कोई तीन राजनीतिक
कारण लिखिए

114) 1857 के स्वतंत्रता संग्राम के असफलता के कोई
तीन कारण लिखिए।

3

अथवा

'रानी लक्ष्मीबाई' के बारे में टिप्पणी करो

115) प्रदूषण के कोई 5 प्रकार बताइए

5

अथवा

अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को प्रभावित करने वाले कोई 05
कारकों को लिखिए ?

(16) स्वामीत्व के आधार पर कोई 04 उद्योगी को सक्षमशास्त्र।

अथवा

संचार के साधन वर्तमान युग में अंगत महत्वपूर्ण व उपयोगी कैसे हैं? सक्षमशास्त्र।

4

(17) कोई 04 सांस्कृतिक आपदाओं को लिखिये

अथवा

दांडी यात्रा का वर्णन कीजिए।

4

(18) जलियाँवाला बाग दृष्टाकांड का वर्णन कीजिए ?

अथवा

सड़क सुरक्षा के कोई 4 उपाय लिखिए।

4

(19) भारत - चीन युद्ध के कोई 04 परिणाम लिखिए।

अथवा

भारतीय संविधान की कोई 4 विशेषताएँ लिखिए।

(20) भारतीय नागरिकों के कोई 04 मौलिक अधिकार लिखिए।

अथवा

1971 के युद्ध में पाकिस्तान की पराजय के कोई 04 कारणों को लिखिए।

4

(20) : समाजवादी आर्थिक प्रणाली के कोई चार गुणों का वर्णन करो
अथवा (4)

समाजवादी आर्थिक प्रणाली के कोई चार दोषों को लिखिए ?

(21) : दुनिया जंगल संघर्ष का वर्णन कीजिए। 5
अथवा

1971 के भारत-पाक ~~के~~ युद्ध के कोई 5 परिणाम लिखिए ।

(22) भारत छोड़ी आंदोलन का वर्णन कीजिए । 5
अथवा

1965 के भारत पाकिस्तान युद्ध के कोई 05 परिणाम को लिखो

(23) संघात्मक शासन प्रणाली के कोई 5 लक्षणों को लिखिए। 5
अथवा

जनसंख्या विस्फोट के समाधान के कोई पाँच उपाय लिखिए ।

(25) प्रजातंत्र की सफलता में बाधक कोई 05 तत्वों को लिखो

अथवा
जिला पंचायत के कोई 5 कार्य लिखो

(26) भारत के मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाए 5

(i) हरियाणा

(ii) मध्य प्रदेश

(iii) बांग्लादेश

(iv) नेपाल

(v) गौवा



T. M. Page No. 584638
Copyright Page No. 09A700250016 Dt. 19.06.05

P. Pachaiyappan (Tiruttani)
S. Raja Kumar (Tiruttani)

Consumable Booklet
of
TMLAS-PPKS
(English Version)

Please fill in the following entries :

Date

0	9	0	5	2	0	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---

Name Naveena Father's Name Sh. Koushan Kumar
Date of Birth 6-11-98 Gender : Male Female
Qualifications : Academic M.A Professional _____
Designation Student Teaching Level _____ Area : Urban Rural
Teaching Subjects : 1. S.S.T 2. English 3. _____ 4. _____
Marital Status : Unmarried Married Widower/Widow Divorce
Type of School : Govt. Aided Private

INSTRUCTIONS

On the following pages 62 statements about Mobile Learning Attitude have been given. Read each statement carefully and decide your response on your personal thinking and experience on anyone of the given Five point alternatives, viz., **Strongly Disagree**, **Disagree**, **Undecided**, **Agree** and **Strongly Agree**, and put a mark in the appropriate cell which describes your thinking the best. Please do answer to all the 62 statements.

Rest assured, your answers will be kept confidential.

Scoring Table

Page	Raw Score						z-Score	Grade	Level of Attitude
	3	4	5	6	7	8			
Score	37	32	39	35	38	42	0.217	A	High
Total	217								

Estd. 1971

www.npciindia.com

☎:(0562) 2601080

NATIONAL PSYCHOLOGICAL CORPORATION

UG-1, Nirmal Heights, Near Mental Hospital, Agra-282 007

Sr. No.	STATEMENTS	Strongly Disagree	Dis-agree	Un-decided	Agree	Strongly Agree	SCORE
1.	Mobile learning is a boon for the 21st Century teaching-learning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
2.	Mobile learning increases the flexibility of my learning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
3.	I feel mobile technologies can promote and foster my communication and collaborative skills.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
4.	Mobile devices allow differentiated instruction for diverse learners who can learn at their own pace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5.	Mobile learning helps me to raise self-esteem/self-confidence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
6.	I can access the internet through my smart mobile phone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
7.	I use mobile phone to connect social media, respond to a question posed by the teacher, post a comment, blog, or use the device as a calculator.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
8.	Mobile learning helps me to improve literacy and numerical skills.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
9.	Mobile learning encourage me both independent and collaborative learning experiences.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

Total Score Page 3 37

Sr. No.	STATEMENTS	Strongly Disagree	Dis-agree	Un-decided	Agree	Strongly Agree	SCORE
10.	My interaction with other persons would be difficult without mobile learning.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
11.	I clarify my doubts using mobile internet browsing.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
12.	Teacher-student communications is facilitated by means of m-learning tools.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
13.	Global learners can access instructional websites with mobile technologies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
14.	Mobile learning will save my time and energy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
15.	I plan integrate mobile technologies in my future classroom teaching and learning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
16.	Using mobile learning enhances my performance in online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
17.	Using mobile learning enables me to download the teaching-learning materials.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
18.	I would like to be able to interact with teachers and classmates both inside and outside class via smart mobile phones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

Total Score Page 4 32

Sr. No.	STATEMENTS	Strongly Disagree	Dis-agree	Un-decided	Agree	Strongly Agree	SCORE
19.	I feel very happy through the use of mobile learning.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
20.	M-learning encourage my speed of learning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
21.	Mobile learning allows me to evaluate my own learning performance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
22.	I intend to use mobile learning to accomplish my academic works.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
23.	I use mobile devices for searching educational contents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
24.	I do not have much knowledge about mobile learning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
25.	I think mobile devices cannot be used for effective teaching-learning process.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
26.	M-learning decrease my learning capabilities.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
27.	I realized mobile applications useful for me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
28.	I use m-learning technologies effectively with my existing knowledge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
29.	I feel difficult to use m-learning applications in my studies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

Total Score Page 5 39

Sr. No.	STATEMENTS	Strongly Disagree	Dis-agree	Un-decided	Agree	Strongly Agree	SCORE
30.	I can interact with my teachers with the use of mobile device.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
31.	I cannot learn anything without mobile device.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
32.	M-learning enhance my current updated knowledge's.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
33.	I can easily find meaning of the difficult word with the help of mobile dictionary.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
34.	Playing the mobile games develop my critical thinking and problem solving ability.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
35.	I use the mobile devices for sharing the data with help of mobile apps (Share it, Xender, Blue tooth).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
36.	I access the mobile devices with wifi connection for my studies.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
37.	I pay the exam fee through online with the help of mobile device.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
38.	I stored the information in online cloud computing by using mobile Phone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
39.	I have not yet used a mobile device to learn new information.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
40.	I feel learning through mobile technologies increases my efficiency.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

Total Score Page 6 35

Sr. No.	STATEMENTS	Strongly Disagree	Dis-agree	Un-decided	Agree	Strongly Agree	SCORE
41.	I think learning via mobile phone is boring.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01.
42.	I feel m-learning is not a user friendly learning.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02
43.	Using un-aware mobile apps frustrated me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04.
44.	I think m-learning courses are uncomfortable for me.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02.
45.	I believe that m-learning provides me with rich resources.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
46.	I think m-learning provides massive education for learners.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
47.	I realize m-learning provides efficiency in teaching-learning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
48.	I think m-learning maximizes the cost of teaching and learning.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02
49.	M-learning is not an easiest learning method.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02
50.	M-learning device helps me access relevant information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	05
51.	M-learning is difficult to handle and therefore frustrating to use.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02

Total Score Page 7 32

Sr. No.	STATEMENTS	Strongly Disagree	Dis-agree	Un-decided	Agree	Strongly Agree	SCORE
52.	M-learning is useful for providing access to educational resources inside and outside the classroom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
53.	M-learning is easily adoptable learning for mobile internet users.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
54.	I enjoy learning through mobile devices.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	05
55.	M-learning increase the pedagogic value of a course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
56.	M-learning can provide quick and fast information dissemination to learners.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	05
57.	M-learning is not effective for student learning.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02
58.	I access mobile internet for searching subject related information and update my knowledge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
59.	M-learning is not increase the quality of teaching-learning.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02
60.	I access subject related e-lectures through my mobile device.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
61.	M-learning facilitates any time any where learning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
62.	I access the e-journals, e-books with the help of internet connected mobile devices.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04

Total Score Page 8 42

Lesson No 3

Pupil Teacher's Roll No. 2149

Date 15/2/2022

Class 7th

Duration of Period 5.5 Mins

Subject Economics

Topic Money

Skill of Questioning (Plan)

Pupil Teacher Activity	Pupil Activity	Components
Good morning students	Good morning mam	Use of Beginning statements
What are components of market	Product, Price, Place, Promotion	Prompting question
What is product give any example	Watch, Books, Phone etc.	Seeking further information
What is this show the note Book.	Note Book (Product)	Seeking further information
Why you go for marketing	For purchase the product	Redirection
What do you like firstly purchase	Sale / Discount or gift	Increase Critical Awareness
Where the available the product.	In the market	Refocusing information

Lesson No -2

Pupil Teacher's Roll No. 2150

Date 14-2-2022

Class 6th

Duration of Period 35-40 min.

Subject English

Topic Who did Patrick's home work.

Instructional aid :-

i) General instructional aid :-

Chalk, duster, Chalkboard and textbook.

ii) Specific instructional aid :-

Lower point presentation

Instructional objectives in behavioural terms :-

Knowledge :-

- Students will be able to discuss the advantages and disadvantages of homework.
- Students will be able to recognize the value of education for a successful & happy life.

Understanding :-

- Students will be able to (Recognize the value of education) express the idea of story orally and in writing.
- Students will be able to express the meaning of words, phrases and sentences in the story.

Jaspreet
Principal

M.M. College of Education

Application:- Students will be able to apply the theme of the story that education is only key to success in their real life.

Skills:- Students will be able to read and write neatly & legibly, use correct spelling.

- They will be able to learn new words and phrases from the chapter and get to know their correct usage in English grammar.

Knowledge assumed:-

It is assumed that student must have some prior knowledge regarding this chapter.

Previous knowledge testing:-

Pupil Teacher Activity	Pupil Activity
• Do you like homework?	Yes/No
• Do you do it yourself or do you get help?	Sometimes, I need help of my elders.
• Do you think it is useful, even though you may not like it?	No response.

Announcement of topic:-

After testing the previous knowledge of student and finding them unable to answer the last question, pupil teacher will announce the topic by saying that.

Dear students today we will read the story 'Who did Patrick's homework?'

Presentation:-

With the help of active participation of the students and making use of different skills like, introduction skill, explanation skill and reinforcement skill.

Pupil teacher will now deliver her topic:-

Teaching Point	Pupil Teacher activity	Pupil Activity	Chalkboard work
----------------	------------------------	----------------	-----------------

About the author	The pupil teacher will give a brief introduction about the author's life, and his achievements	Students will listen carefully & try to understand it.	"Who did Patrick's Home Work"
------------------	--	--	-------------------------------

Reading and explanation of story	^{teacher} Pupil will ask the students to read and explain the story	Students will read & listen carefully	
----------------------------------	--	---------------------------------------	--

teaching point	Pupil teacher activity	Pupil activity	Shalika work
----------------	------------------------	----------------	--------------

explanation - Patrick was like any other boy who loved outdoor games like basket ball, hockey, Nintendo etc. He was a good player but was not interested in studies. Because of his less interest in studies, he did not do his work and was warned by his teacher.

Students will listen carefully

word-Meaning
 • Warn
 चेतावनी देना
 • Interest
 दिलचस्पी

explanation - One day Patrick saw his cat playing with a doll. But when he looked at it closely, he found that it was a small man-elf (a supernatural-human). He was wearing a woollen shirt, a tall hat

Jai's Room
 Education

Teaching pupil teacher activity
Sint

pupil Chalkboard
Activity and Work

and breeches. He scared
of a cat as he felt the
cat might kill him
while playing and
needed help badly.
He wanted Patrick to
save him, and instead
he promised to grant
him a wish.

- Scared
डरा हुआ
- Help
सहाय
- Offer
सुझाव

Sectional/ What did Patrick hate His home
Recapitulation the most. work.

2. Patrick found his cat a little
playing with - doll.

3. When Patrick grabbed it it was a
doll, what did he see of man of
surprise - tiniest size

4. Who will grant Patrick's wish -
The little elf.

Explanation - Patrick felt happy
and called himself
a lucky one. He
asked the elf to do

Janki Bani
Principal
M.M. College of Education
Phone: 125050

Teaching Point	Pupil Teacher Activity	Pupil Act-ivity	Chalk-board
----------------	------------------------	-----------------	-------------

his homework. Though the elf was not good at it, he offered to do this for him for 35 days equals to one semester. However, a problem started when the elf told that he knew nothing of maths and his-ory. He needed help to do these subjects. Patrick accepted and brought many books and read and discuss. He sat near the elf and put in a head to complete the work.

Sectional Recapitulation	Which subject Patrick was out of luck -	Maths
--------------------------	---	-------

2. Number of days

Teaching Point Pupil Teacher Activity Pupil Acti-ty Chalkbo-ard Work

was there in the semester 35 days.

Explanation - Exactly after 35 days when the semester was over, the elf went away. Patrick scored grade 'A' in all the subjects. Everyone recognised him. He became a very better person who was hardworking and a good boy.

• Brought लाया
• Recogni-ze पहचानना

Patrick thought it is an elf who helped him score so high, but in reality, it was Patrick himself who did all the homework & improved his score.

Janhvi Rani
Prin
M
Fe
Education

Conclusion - Pupil teacher will conclude by saying that Hard work is only the key to success. We should always do our work by our own self. Patrick learnt this value and

Started doing his home work.

Recapitulation -

- Who hated homework?
- What Patrick always said about homework?
- What was the cat playing with?
- What did the little man say to Patrick?
- What did Patrick ask the elf to do?
- If ~~the~~ ^{a good} man did a good enough job -

Homework -

Recapitulation was done

Bong



Javed Rami

Principal

M.M.C

Education

12000



Chaudhary Devi Lal University, Sirsa

(Established by the State Legislature Act 9 of 2003)
"B" Grade Accredited by NAAC

Roll No. : 200400410089



Regn No. : 2020035500155602

Result-Cum-Detailed Marks Card Bachelor of Education Year 1 Examination: September-2021



Student's Name : PANKAJ KUMAR

Father's Name : RAJENDER

Mother's Name : KAUSHLYA DEVI

College/ Department Name: M.M College of Education, Sirsa Road, Fatehabad (40)

Paper Code	Paper Name	AM	IA			IA			Total			Rank
			Max	Min	Obt	Max	Min	Obt	Max	Min	Obt	
Paper-I	Childhood and Growing up	TH	80	24	38	20	8	18	100	35	48	B.C
Paper-II	Contemporary India and Education	TH	80	26	31	20	8	17	100	35	48	B.C
Paper-III	Learning and Teaching	TH	80	26	25	20	8	17	100	35	48	B.C
EPC-1	Reading and Reflecting on Texts	PR	40	11	17	10	0	7	50	17	34	B.C
Course I (II)	Teaching of English	TH	80	10	26	20	0	18	100	35	48	B.C
Course IV (II)	Teaching of Social Studies	TH	80	26	26	20	0	18	100	35	44	B.C
EPC-2	Critical Understanding of ICT	PR	40	13	29	10	0	7	50	17	34	B.C
Paper-IV	Assessment for Learning	TH	80	25	34	20	4	18	100	35	52	B.C

Grand Total : 254/700 (Three Hundred and Fifty Four Marks)

Status: Pass Percentage: 50.57%

Abbreviations: AM: Assessment Method, C: Certain Approvals, V: Best Performance, EA: External Assessment, IA: Internal Assessment, R: Re-appear, ABP: Absent But Passed, CC: Cancelled, WH: Withheld, G: Guest Professor/Awardee, RL: Result Left due to Dispute, DMC: Under Means Exam, AP: Absent, E: Examinee, N: Not Enrolled, EPR: Examinable Note Book, F: Fail, RL: Lower Rated to Lower Exam, Fair Pass: Best Performance, ALA: Result Left due to Awards, PHS: Previous Result Sheet

Pankaj
Date → 04-05-2023
mob - 92550-10511

Jandhari
Principal
M.M College of Education
Sirsa-125003

Checked By:
(Full Signature)
DMC No: 2249254

Clerk / Assistant Deputy Supdt/Supdt

Sirsa,
Date: December 11, 2021

Date of Issue/Dispatch: 15 MAR 2022

Controller of Examinations



Chaudhary Devi Lal University, Sirsa

(Established by the State Legislature Act 9 of 2003)

"B" Grade Accredited by NAAC



DMC No. : 2022140135

Regn No. : 2020035500155602.

Roll No. : 00200400410089

RESULT-CUM-DETAILED MARKS CARD

B.Ed (Second Year)

Examination: SEPTEMBER, 2022

Name : PANKAJ KUMAR

Father's Name : Sh. RAJENDER

Mother's Name : Smt. KAUSHLYA DEVI

College/Department Name : MLM. COLLEGE OF EDUCATION, PATEEHABAD

Paper Code	Paper Name	AOT	EX		IA		PA		Total			Remarks	
			Min	Max	Obt.	Min	Max	Obt.	Min	Max	Obt.		
Paper-IX	Language Across the Curriculum	TH	11	44	22	0	10	4	-	17	50	31	P
Course-IV (B)	Teaching of Social Studies	PR	43	140	75	-	-	-	-	33	160	75	P
Course-III (C)	Teaching of English	PR	33	140	74	-	-	-	-	33	150	74	P
EPC-3	Drama and Art in Education	PR	40	40	29	0	10	9	-	17	50	38	P
EPC-4	Understanding the Self	PR	33	40	30	0	10	9	-	17	50	39	P
Paper-VII	Knowledge and Curriculum	TH	15	40	18	0	10	9	-	17	50	27	P
Paper-VIII	Creating an Inclusive School	TH	19	40	20	0	10	9	-	17	50	29	P
Paper-XIII (H)	Health and Physical Education	TH	15	40	14	0	10	9	-	17	50	33	P
Paper-XII (V)	Environmental Education	TH	13	40	34	0	10	9	-	17	50	39	P
Paper-X	Understanding Discipline and Subjects	TH	13	40	15	0	10	9	-	17	50	34	P
Paper-XI	Gender, School & Society	TH	12	40	22	0	10	9	-	17	50	31	P
Paper-XV	School Based Activities	PR	-	-	-	0	25	22	21	18	50	45	P
Result	Pass	Percentage					69.00						
Total: 432700 (Four Hundred Eighty-Three)													
Note: -													
Abbreviation: P: Pass, AM: Assessment Method, C: Current Apparatus, X: Past Performance, EA: External Assessment, IA: Internal Assessment, DR: Reappear, ABP: Absent But Present, WI: Withhold * Grace Mark(s) Awarded, RL: Results: Result Late Due to Dispute, USC: Unfiled Merit Case, AB: Absent, E: Exempted, N: Not Examined, EHD: Explicitly Hold Back, P: Fail, RL-Late: Reappear in Lower Exam, PP: Pass Provisional, RLA: Result Late Due to Award, PRS: Previous Result Stand, PC: Paper Cancelled, REC: Better Exam Cancelled.													

Pankaj
Date - 04.05.2023
mob - 9813010571



(Full Signature)

Printed By

Checked By

Verified By

Jyoti Rani
Principal
College of Education
Pateehabad

Signature
CONTROLLER OF EXAMINATIONS

Result Declared : October 10, 2022

DMC Issued:

06 MAR 2023

Chaudhary Devi Lal University, Sirsa

(Established by the State Legislature Act 9 of 2003)
"B" Grade Accredited by NAAC

Roll No. : 200400410049



Regn No. : 2020035500155207

Result-Cum-Detailed Marks Card Bachelor of Education Year 1 Examination: September-2021



Student's Name : NARESH KUMAR

Father's Name : RAJENDER

Mother's Name : DARSHANA DEVI

College/Department Name: MLM College of Education, Sirsa Road, Fatehabad (40)

Paper Code	Paper Name	AM	EA			IA			Total			Rank
			Max	Mar	Obt	Max	Min	Obt	Max	Min	Obt	
Paper-I	Childhood and Growing up	70	33	26	35	23	3	17	100	11	52	E,C
Paper-II	Contemporary India and Education	70	36	25	28	23	1	11	100	33	45	E,C
Paper-III	Learning and Teaching	70	30	24	38	29	1	18	100	33	46	E,C
EPC-1	Reading and Reflecting on Texts	70	30	17	29	30	0	7	90	13	35	E,D
Course-III	Teaching of Hindi	70	33	26	27	20	0	14	100	32	35	E,C
Course-IV (a)	Teaching of Social Studies	70	33	26	34	29	1	14	100	35	44	E,C
EPC-2	Critical Understanding of ICT	70	30	13	30	14	1	7	90	13	37	E,C
Paper-IV	Assessment for Learning	70	30	24	25	20	0	17	100	33	50	E,C

Grand Total: 3047/90 (Three Thousand and Sixty Four Marks)

Status: Pass Percentage: 52.00 %

Abbreviations: AM: Assessment Method, C: Career Advancement, X: Exit Examination, EA: External Assessment, IA: Internal Assessment, Re: Re-appear, AEP: Abroad Education, U: Unsuccessful, W: Withdrawn, G: Grace Marks Awarded, R.D: Result Declared, DMC: Under Review Case, A.D: Abroad Education, B: Post-graduate, P: Post-graduate, P: Post-graduate, R: Lower Grade in Lower Exam, Pass: Pass Provisional, A.L: Award Letter to Award, P.D: Progress through School

Jasdeep
Principal

MLM College of Education
Sirsa-151001

Checked By:
(Full Signature)

DMC No: 2249236

Sirsa,

Date: December 11, 2021



Clerk

Assistant

Deputy Suptd/Suptd

Controller of Examinations

Date of Issue/Dispatch: 19 APR 2022

Chaudhary Devi Lal University, Sirsa

(Established by the State Legislature Act 9 of 2003)
"B" Grade Accredited by NAAC



DMC No. : 2022140099
Regn No. : 2020035500155207
Roll No. : 00200400410049

RESULT-CUM-DETAILED MARKS CARD

B.Ed (Second Year)

Examination: SEPTEMBER, 2022

Name : NARESH KUMAR
Father's Name : Sh. RAJENDER
Mother's Name : Smt. DARSHANA DEVI
College/Department Name : M.M. COLLEGE OF EDUCATION, FATEHABAD

Paper Code	Paper Name	AM	EA			IA			FA			Total	Remarks
			Min	Max	Obt.	Min	Max	Obt.	Obt.	Min	Max		
Paper-IX	Language Across the Curriculum	TH	13	40	33	0	10	9	-	17	50	41	P
Course-IV (B)	Teaching of Social Studies	PR	33	100	77	-	-	-	-	33	100	77	P
Course-III	Teaching of Hindi	PR	33	100	75	-	-	-	-	33	100	79	P
EPC-2	Drama and Art in Education	PR	33	40	25	0	10	9	-	17	50	34	P
EPC-4	Understanding the Self	PR	13	40	27	0	10	9	-	17	50	36	P
Paper-VII	Knowledge and Curriculum	TH	13	40	23	0	10	9	-	17	50	32	P
Paper-VIII	Creating an Inclusive School	TH	13	40	27	0	10	9	-	17	50	36	P
Paper-XIII(B)	Health and Physical Education	TH	13	40	25	0	10	9	-	17	50	34	P
Paper-XIII(A)	Environmental Education	TH	12	40	34	0	10	9	-	17	50	43	P
Paper-X	Understanding Disciplines and Subjects	TH	13	40	26	0	10	9	-	17	50	39	P
Paper-XI	Gender, School & Society	TH	13	40	27	0	10	9	-	17	50	36	P
Paper-XV	School Based Activities	PR	-	-	-	0	25	23	20	18	50	43	P
Result	Pass	Percentage						74.34					
Total: 50/50H (Pass Hundred Ninety)													
Note:													
Abbreviation: P: Pass, AM: Assessment Method, C: Current Assessment, N: Past Performance, EA: External Assessment, IA: Internal Assessment, IObt: Internal Obtainment, AObt: Awarded, WObt: Withhold, * Grace Mark(s) awarded, RL-Dispute: Result Late Due to Dispute, UMC: Unfair Means Case, AD: Absent, E: Examined, N: Not Examined, EHE: Explicitly Held Back, F: Fail, RL-Lower: Reappear in Lower Exam, PP: Pass Provisional, SLA: Result Late Due to Award, PRS: Previous Result Stored, PC: Paper Cancelled, EEC: Entire Exam Cancelled.													

Jugdeep
Principal

M.M. College of Education

Fatehabad-125050

(Full Signature)

Printed By

Checked By

Verified By



Result Declared : October 10, 2022

DMC Issued: 9 APR 2023

Arjun
CONTROLLER OF EXAMINATIONS